

गण्डकी गाँउपालिका, भुम्लीचोक गोरखा



लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण प्रतिवेदन २०७६

गण्डकी गाँउपालिका, भुम्लीचोक, गोरखा

विषय-सूची

| | |
|--|----|
| १. पृष्ठभूमि :..... | 2 |
| २. अध्ययनको महत्व :..... | 3 |
| ३. लैङ्गिक समानता सामाजिक परीक्षण परीक्षणको उद्देश्यहरु..... | 4 |
| ४. अध्ययनका क्षेत्रहरु..... | 4 |
| ५. अध्ययनको तरीका र विधि..... | 4 |
| ६. सहभागिहरु..... | 6 |
| ७. विश्लेषणका औजारहरु..... | 6 |
| ८. परीक्षणबाट आएका मुख्य प्राप्तिहरु..... | 6 |
| ८.१ गाँउपालिकाको कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा समावेशीकरण..... | 6 |
| ८.२. लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा..... | 7 |
| ८.३. योजना कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन..... | 7 |
| ८.४ आन्तरिक संरचना..... | 7 |
| ८.५ क्षमता विकास..... | 8 |
| ८.६ नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिवद्धता..... | 8 |
| ८.७. सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति..... | 8 |
| ८.८ सुशासन..... | 9 |
| ९. लैससास बजेट परिक्षण विधिबाट देखिएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था..... | 9 |
| ९.१ परीक्षण पश्चात सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंक..... | 9 |
| ९.२ माकुरे जालो..... | 16 |
| १०. सबल पक्ष र सूधार गर्नु पर्ने पक्षहरु..... | 17 |
| १२. निष्कर्ष तथा सुझावहरु..... | 19 |
| अनुसूचीहरु..... | 1 |
| अनुसूचीहरु १ गण्डकी गाँउपालिकाको लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास कार्ययोजना..... | 1 |
| अनुसूची २ : लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणका सूचकहरु..... | 1 |
| अनुसूचीहरु ३ लैंगिक परीक्षण कार्यक्रमका केही भलकहरु..... | 9 |
| अनुसूचीहरु ४ सहभागि निमावलि..... | 10 |

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण प्रतिवेदन २०७६

१. पृष्ठभूमि :

नेपालको पश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्र अन्तर्गत गण्डकी अञ्चलका ६ जिल्लाहरू मध्ये एक ऐतिहासिक महत्व रहेको गोरखा जिल्ला रहेको छ। नेपाल राज्यको केन्द्र भागमा अवस्थित गोरखा जिल्लाको आफ्नै ऐतिहासिक महत्व रहेको छ। नेपालको संविधान (२०७२) बमोजिम नेपाल सरकारले स्थानीय निकायहरूको पुनःसंरचनाको लागि गठन गरेको उच्च स्तरीय आयोगले २०७३ पुष २२ मा नेपाल सरकारलाई बुझाएको प्रतिवेदन नेपाल सरकारले परिमार्जन गरी २०७३ फागुन २७ गतेबाट स्थानीय तह लागू गर्ने निर्णय अनुसार यस गोरखा जिल्लाको साविकका गा.वि.स.हरू फुजेल, दर्बुङ, भूम्लिचोक, घ्याल्चोक, ताडलीचोक र मकैसिङ गाविसलाई समायोजन गरी गण्डकी गाउँपालिका गठन गरिएको छ। यसै सन्दर्भमा प्रत्येक समुदाय, जातजातिहरूको समानुपातिक, सन्तुलित र न्यायसंगत प्रगति हुन सके मात्रै गाउँपालिकामा दिगो शान्ति र उन्नति प्रत्याभूत हुन्छ। हाम्रो समाजमा विद्यमान लैङ्गिक, जातीय असमानता, विभेदयुक्त व्यवहार र मान्यता, महिला हिंसा, महिला शोषण तथा उत्पीडन, गरिबी आदि जस्ता विसंगतिहरूलाई निरुत्साहित गर्न गण्डकी गाउँपालिकाद्वारा सरकारी, गैर सरकारी क्षेत्र, निजी क्षेत्र तथा नागरिक समाज र दातृ निकाय समेतको सहयोग परिचालन गरी उल्लेख्य कार्यहरू हुँदै आइरहेका छन्।

नेपालको संविधानको प्रस्तावनामा वर्गीय, जातीय, क्षेत्रीय, भाषिक, धार्मिक, लैङ्गिक विभेद र सबै प्रकारका जातीय छुवाछूतको अन्त्य गर्ने तथा आर्थिक समानता, समृद्धि र सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्न समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने संकल्प गरिएको छ। त्यसकारण गण्डकी गाउँपालिकाले बहुजातीय, बहुभाषिक, बहुसांस्कृतिक तथा भौगोलिक विविधता युक्त विशेषतालाई आत्म साथ गर्दै वर्गीय जातीय, लैङ्गिक विभेद र सबै प्रकारका जातिय छुवाछूतको अन्त्य गरी न्यायपूर्ण समाज स्थापना गर्ने, लैङ्गिक समानता, समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक गाउँपालिकाको निर्माण गर्ने सङ्कल्प लिएको छ। यी बर्गहरूको समानुपातिक विकासबाट नै समग्र समाजको विकास हुन पुग्दछ। समानुपातिक विकास आजको आवश्यकता हो। समुन्नत परिवार र समग्र समाजको विकासमा सबै बर्ग, जाति, भाषा, वर्ण, लिङ्ग र क्षेत्रको समान दायित्व र योगदान हुन आवश्यक छ। समुन्नत समाजको विकासमा यी सबै वर्गको समान महत्व हुदाहुँदै पनि राष्ट्रको समग्र स्थितिमा समानताको अभाष अझै भएको पाइँदैन।

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ मा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) सम्बन्धी व्यवस्था प्रस्तावनमा नै उल्लेख गरिएको छ। यसका अलावा दफा ११ को गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकारको उपदफा (२) (त) मा जेष्ठ नागरिक, अपांगता भएका व्यक्ति र असक्तहरूको व्यवस्थापन गर्ने जिम्मेवारी अन्तर्गत विभिन्न क्रियाकलापहरू संचालन गर्ने अधिकार प्रदान गरेको छ भने दफा २४ उपदफा (२) मा स्थानीय तहले योजना बनाउँदा नेपाल सरकार, प्रदेश सरकारको नीति, लक्ष्य, उद्देश्य, समयसीमा र प्रक्रियासँग अनुकूल हुनेगरी सुशासन, वातावरणमैत्री, बालमैत्री, जलवायु परिवर्तन अनुकूल, विपद् व्यवस्थापन, लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरण अन्तरसम्बन्धित विषयलाई ध्यान दिनु पर्नेछ भन्ने व्यवस्था उल्लेख गरिएको छ। यसैगरी सोही दफाको उपदफा (३) गाउँपालिका तथा नगरपालिकाले आफ्ना योजना बनाउँदा महिला बालबालिका तथा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने, लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण अभिवृद्धि हुने खालका योजना तथा कार्यक्रमहरूलाई प्राथमिकता दिनु पर्नेछ भनी उल्लेख गरेको छ।

महिला, दलित, आदिवासी जनजाति, मधेसी, उत्पीडित, उपेक्षित र अल्पसङ्ख्यक समुदाय र पिछडिएका क्षेत्र लगायतले भोग्नु परेका समस्यालाई सम्बोधन गर्न राज्यको समावेशी, लोकतान्त्रिक र अग्रगामी महिला र पुरुषबीच भेदभाव गर्न नहुने वा गर्न नपाईने भने पनि व्यवहारमा समानता छैन। संविधानसभाबाट नयाँ निर्माण भएको नेपालको संविधान २०७२ मा महिलाको हक, अधिकार संरक्षण गर्न प्रष्ट प्रावधान समेत राखिएको छ। तसर्थ यसरी निर्माण हुने संविधान, ऐन, नियम, नीतिलाई सहयोग पुऱ्याउन स्थानीय तहहरूमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण प्रक्रियालाई तीव्रता प्रदान गर्न आवश्यक छ।

यसै गरि सन् २०१५ को सेप्टेम्बरमा सम्पन्न संयुक्त राष्ट्रसंघको साधारण सभाले २०१६ देखि २०३० सम्ममा हासिल गर्नुपर्ने दिगो विकासका १७ वटा लक्ष्य र १६९ वटा उप-लक्ष्यहरू पारित गरेको छ। दिगो विकासका लक्ष्यहरूले विशेष गरी हरेक व्यक्तिको स्वाभिमान, स्वतन्त्रता, समानताका साथै भोक, गरीबीको अन्त्य गर्दै शिक्षित तथा स्वस्थ जीवनयापनका लागि परिकल्पना गर्दछ। यसका साथै यी लक्ष्यहरूले गरिबीको रेखामुनी रहेका बालबालिका, किशोरकिशोरी, महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, यौनिक अल्पसङ्ख्यक, पछाडि पारिएका समुदाय जस्तै दलित, जनजाति,

आदिवासीहरूको आवश्यकताहरूलाई समेट्ने उद्देश्य राखेको छ । चरम गरीबीको अन्त्य गर्न, असमानता हटाउन, विभेदसँग लड्न र पछाडि परेका व्यक्ति र समुहको द्रुत गतिमा प्रगति गर्नका लागि कोही पनि पछाडी नछुट्नु भन्ने मुख्य सिद्धान्तलाई दिगो विकासका लक्ष्यले अंगिकार गरेको छ । दिगो विकास लक्ष्यले व्यक्तिको मर्यादालाई विकासको मुख्य आधारको रूपमा स्थापित गरेको छ । कोही पनि पछि नछुट्नु भन्ने अवधारणाले समावेशी र दिगो विकासका उपलब्धि र नतिजा प्राप्तिका लागि विशेषतः परम्परागत रूपमा सिमान्तकृत, विपन्न र जोखिम अवस्थामा रहेका व्यक्ति र समुहलाई विकासको प्रकृत्यामा ल्याउने कुराको सुनिश्चित गर्दछ । दिगो विकास लक्ष्य सामाजिक, आर्थिक र वातावरणीय विकासको एक विश्वव्यापी अवधारणा हो । सन् २०३० सम्ममा सबै प्रकारका विभेदहरू उन्मुलन गरी समानता र न्यायमा आधारित समाजको आधार तयार गर्न आवश्यक पर्ने लक्ष्यहरू राखिएका छन् । दिगो विकासका लक्ष्यहरूले समानता र न्यायमा आधारित समाज, मानव, पृथ्वी, समृद्धि, शान्ति जस्ता सवालहरूको साभेदारीमार्फत संभव छ भनी प्रतिबद्धता जनाएको छ । लैङ्गिक समानता दिगो विकास लक्ष्य मध्येको एक महत्वपूर्ण लक्ष्य हो जुन लक्ष्य नं. ५ मा राखिएको छ । यसका साथै लैङ्गिक समानता सबै लक्ष्यहरूमा मुलप्रवाहीकरण गरिएको छ ।

यसरी स्थानीय सरकार स्वयं सरकार भएकाले आफ्नोतहः बाट लैंगिक समानता र समावेशिकरण विकासका लागि महत्वपूर्ण भूमिका का साथ जिम्मेवारी लिन आवश्यक भएको हुनालेनै विद्यमान राष्ट्रिय र अन्तरराष्ट्रिय कानूनका आधारमा स्यम तहले लैंगिक समानता र समावेशि परिक्षण आवश्यक ठानी पालिकाको लैससास स्थिति पत्तालगाई अगामि दिनमा यसका सुधारका प्रयाशका लागि पालिका द्वारा पारित लैससास निर्देशिका २०७६ बमोमि लैससास परिक्षण गर्ने निणर्य गरयो र परिक्षण द्वारा देखिएका सुधारात्मक पक्षहरूलाई अगामि आर्थिक वर्षको वार्षिक बजेट, पालिका द्वारा तर्जुमा गरिने नीति, नियम, योजनाहरूमा लैंगिक सम्बेदनसिलतालाई ध्यान दिने र वार्षिक रूपमा लैससास परिक्षण समेत गरि समाजिक न्यनको सिद्धान्तलाई अवलम्बन गर्न गण्डकी गाँउपालिका प्रबिद्ध छ ।

२. अध्ययनको महत्व :

नेपालमा महिलालाई लैंगिक रूपले नै भेदभाव गरिएको पाइन्छ । पितृसत्तात्मक समाज भएको कारणले महिलालाई पैतृक सम्पत्तिबाट बञ्चितिकरण, समान ज्यालाबाट बञ्चितिकरण, क्षमतामा अविश्वास आदि जस्ता भेदभावहरू गरिएको पाइन्छ । यस्ता भेदभावहरूका कारण समाजमा महिलाहरू आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक आदि सबै हिसाबले पछाडि परेका छन् । देशमा महिला जनसंख्या पुरुषको तुलनामा बराबर (अझ त्यो भन्दा बढी) हुँदाहुँदै पनि राज्य सञ्चालनका विभिन्न तह तप्का जस्तो कि सरकार, संसद, प्रशासन, न्यायालय आदिमा महिलाको संख्या कम भएको तथ्य हाम्रा सामु नै छन् । हाम्रा समाजका आदिवासी जनजाति, मधेसी, दलित समुदायमाथि जातीय आधारमा पनि विभेदहरू छन् । त्यसैले यी समुदाय भित्रका महिलाहरू एक त महिला भएकै कारण विभेदमा छन् भने अर्को आदिवासी जनजाति, मधेसी अथवा दलित भएको कारणले पनि विभेदमा छन् । मुलुकमा लोकतन्त्र मात्र भएर पुग्दैन । त्यो लोकतन्त्र सामाजिक एवम् लैंगिक दृष्टिकोणले समानतामूलक पनि हुनु पर्दछ । भएन भने त्यसले मुलुकको समग्र विकासलाई प्रभावित गर्ने त छँदैछ, साथै असन्तुष्टि बढाई समाजमा द्वन्द्व पनि सिर्जना हुन जान्छ ।

लोकतान्त्रिक व्यवस्थामा पुरुष सरह महिला पनि पूर्ण रूपले स्वतन्त्र र समानताका हकदार हुन्छन्, महिलाको पनि आत्म सम्मानको कदर हुन्छ र राज्यका सम्पूर्ण स्रोत साधनमा महिलाको पनि सहज पहुँच हुन्छ । त्यसैलाई नै लैंगिक उत्तरदायी लोकतन्त्र मान्न सकिन्छ । महिलाका व्यावहारिक तथा रणनीतिक आवश्यकता पहिचान गरी समानतामा पुग्न तथा समानतामूलक सकरात्मक विभेदका कार्यक्रमहरूलाई प्राथमिकता दिई व्यवहारमा उतार्न लैङ्गिक मूलप्रवाहिकरणको आवश्यकता पर्दछ । यसै सन्दर्भमा नेपालको संविधान २०७२ आफैमा लोकतान्त्रिक र समावेशी रही महिला, दलित, पिछडीएको क्षेत्र, जनजाती, मुस्लिम, बालबालिका लगायतका आधारभुत मौलिक हक अधिकारहरू सुनिश्चित गरिएको छ र स्थानीय तह अर्थात सरकार का एकल अधिकार जिम्मेवारीका साथै साभ्ना अधिकार अन्तरगत लैंगिक समानता तथा समावेशिकरण लाई मुल प्रवाहिकरण गर्ने कुराहरू उल्लेख भएको छ । यसका साथै नेपाल सरकार ले अन्तरराष्ट्रिय क्षेत्रमा जनाएका प्रतिबद्धताहरूमा लै.स.सा.स.एक महत्वपूर्ण पक्ष हो र यस विषयमा स्थानीय सरकार स्वयत्त सरकार

भएका ले यसले तर्जुमा गर्ने नीति नियमहरूमा, योजना तथा रणनीतिहरूमा र वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेटमा लैससास लाई प्राथमिकता दिई अगाडी बढाउनु पर्ने दायित्व छ । यसकारण गाँउपालिकाको लैससासका क्षेत्रमा आफ्नो स्थान एवं अवस्था कहा छ र कुन कुन क्षेत्रमा सुधार गर्नु पर्ने हो भन्ने कुराको जानकारी लैससास परीक्षणको माध्यमबाट मात्र सम्भव भएकाले यस को अध्ययन जरुरी रहेको छ ।

३. लैङ्गिक समानता सामाजिक परीक्षण परीक्षणको उद्देश्यहरू

- लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण माफत गाउँपालिकाको संस्थागत संरचना र कार्यक्रमहरूमा महिला र सामाजिक रुपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूलाई समावेश गरि, लैङ्गिक समानता र सबै जातजाती तथा समुदायको अर्थपूर्ण सहभागिता गराई लैङ्गिक अन्तर तथा सामाजिक विभेद प्रभावलाई सम्बोधन गर्दै लैङ्गिक मूलप्रवाहिकरण र सशक्तिकरण गर्दै लैजाने ।
- महिला र सीमान्तकृत समुहहरूलाई समावेश गरि उनीहरूको योजनाबद्ध रुपमा व्यक्तिगत र सामूहिक क्षमता अभिवृद्धि गरी गाउँपालिकाको विकास प्रक्रियामा निर्णायक तथा अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गरी आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरण गर्ने ।
- गाउँपालिकाको सबै कार्यक्रम, योजना र आयोजनाको प्रत्येक चरणमा लैससास दृष्टिकोणबाट अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्ने र यसलाई संस्थागत गर्दै लैजाने ।
- स्थानीय तहको दीर्घकालिन, आवधिक र वार्षिक योजनामा लैङ्गिक मूलप्रवाहिकरणलाई संस्थागत गर्नु ।
- समावेशीकरणको लक्ष्यलाई स्थानीय तहको संरचना र कार्य योजनामा स्थान दिन ।
- लैससास अवधारणा अनुसार यसको प्रयोगलाई सरलीकृत रुपमा स्थानीयकरण गरि स्थानीय सरकारले गर्ने सम्पूर्ण विकासका कार्यहरूलाई लैससास उत्तरदायी र दिगो बनाउन आर्थिक श्रोतको सुनिश्चता, उपलब्धीको समतामूलक वितरण र उपयोगी बनाउने ।

४. अध्ययनका क्षेत्रहरू

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण स्थानीय सरकारको महत्वपूर्ण जिम्मेवारी क्षेत्र हो र यो एउटा cross cutting सवालको रुपमा रहेको छ । त्यसकारण गाँउपालिकामा यसको मूलप्रवाहिकरणका लागि स्थानीय सरकारद्वारा सम्पादन गर्ने सबै क्षेत्रहरूमा लैङ्गिक दृष्टिकोणले तल उल्लेख गरिएका क्षेत्रहरूको अध्ययन यस परीक्षणमा गरियो ।

- क) कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण
- ख) लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा
- ग) योजना कार्यान्वयन, अनुगमन/नियमन र मूल्याङ्कन
- घ) आन्तरिक संरचना
- ङ) क्षमता विकास
- च) नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिबद्धता
- छ) सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति
- ज) सुशासन

५. अध्ययनको तरीका र विधि

तरिका: लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यक्रम मुख्यतः तीन चरणमा विभाजन गरि सम्पन्न गरिएकोछ ।

१. तयारी चरण

लैससास परीक्षणका उद्देश्य र प्रकृत्याका वारेमा जनप्रतिनिधी र कर्मचारीहरूलाई जानकारी गराउने, अभिमुखीकरण गर्ने । कायशाला गोष्ठीको पूर्व तयारी तथा चाहिने सामग्रीहरूको व्यवस्था गर्ने । जनप्रतिनिधी तथा कर्मचारीहरूसँग तयारी बैठक बस्ने, लैससास परीक्षणको लागि सहभागीहरूको सूची तयार गर्ने,

लैससास कार्यशाला गोष्ठी सञ्चालनको लागि मिति, स्थान, समय अवधि तोक्ने लैससास परीक्षणका लागि कार्यदल बनाई गाउँपालिकाको दस्तावेजहरू (जस्तै वार्षिक योजना, आवधिक योजना, वार्षिक प्रतिवेदन, आर्थिक प्रतिवेदन, चौमासिक/वार्षिक समिक्षाको प्रतिवेदन, गाउँपालिका प्रोफाइल, विभिन्न समयमा भएका निर्णयहरू आदिको लैससासको दृष्टिकोणबाट विश्लेषण र पुनरावलोकन गरि प्रारम्भिक प्रतिवेदन तयार पारिएको थियो । ।

२. कार्यान्वयन चरण

गाउँपालिकाको लैससास परीक्षणका लागि २०७६ माघ २९ गते गठित कार्यदलले लेखाजोखाको लागि कार्यविधिमा तोकिएको ढाँचा अनुसारको प्रश्नावलीहरूमा छलफल गरी अंक दिइएको थियो । त्यस बाट प्राप्त नतिजालाई माकुरे जालोमा चित्रण गरी २०७६ फाल्गुन २७ गते गाउँपालिकाका पदाधिकारी र कर्मचारीको सहभागितामा प्रस्तुतीकरण गरिएको थियो । प्रश्नावलीमा आधारित भएर छलफल गर्दा काम सम्पन्न भएकोलाई १ अंक, आंशिक सम्पन्नलाई ०.५ र कुनै पनि काम नभएकोलाई ० अंक प्रदान गरिएको थियो । पूर्णाङ्क अंक प्राप्तलाई सबल पक्ष र त्यसभन्दा कम प्राप्ताङ्कलाई सुधार गर्नुपर्ने पक्षमा राखिएकोछ । पहिचान गरिएका सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरूलाई समाधान गर्ने हिसाबले कार्ययोजना तयार गरिएकोछ । यस कार्ययोजनालाई गाउँपालिकाले नियमित अनुगमन गरी सुधार भएका पक्षहरूलाई माकुरे जालोमा थप्दै उपलब्धिहरूलाई आंकलन गर्नुपर्ने हुन्छ । साथै सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरूलाई पुनः कार्ययोजना बनाई निरन्तर कार्यान्वयन गर्नुपर्ने हुन्छ ।

३. प्रतिवेदन चरण

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण कार्यविधिमा उल्लेख भएको लैससास परिक्षणको अनुसूचीमा उल्लेख भएको प्रगति प्रतिवेदनको ढाँचामा प्रतिवेदन तयार पारिएको छ । लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण गर्दा सहभागीहरू बीच भएको छलफलबाट आएको निचोडलाई प्रतिवेदनको प्रमुख प्राप्तीको खण्डमा उल्लेख गरिएको छ ।

विधि: गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण गर्नका लागि गाउँपालिका अध्यक्षको संयोजकत्वमा ९ सदस्यीय गापा उपाध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत, कार्यपालिका सदस्यहरू, योजना प्रमुख ना.सु. र योजना सल्लाहकार, ईन्जिनियर सहितको लैससास परिक्षण कार्यदल गठन गरिएको थियो । लैससास परिक्षणका लागि निम्न विधिहरू अपनाई गाउँपालिकाको लैससासको अवस्था विश्लेषण गरिएको थियो ।

१. दस्तावेज समिक्षा : लैससास कार्यदलले गण्डकी गाउँपालिकाको दस्तावेजहरू (जस्तै ऐन, कानून, नीति, कार्यविधि, क्षमता विकास योजना, वार्षिक योजना, आवधिक योजना, वार्षिक प्रतिवेदन, आर्थिक प्रतिवेदन र गाउँपालिका प्रोफाइल, तथा विभिन्न समयमा भएका निर्णयहरू आदिको लैससासको दृष्टिकोणबाट अध्ययन, विश्लेषण र पुनरावलोकन गरी प्रारम्भिक प्रतिवेदन तयार गरिएको थियो ।

२. लक्षित समुदाय छलफल : लैससास परीक्षणका क्रममा गाउँपालिकासँग प्रत्यक्ष सरोकार राख्ने उपभोक्ता समितिका पदाधिकारीसंग अभि वृद्धि जानकारी लिनका लागि लैससास सम्वन्धि सवालहरूमा केन्द्रित रहि सो समुदायसंग छलफल गरिएको थियो ।

३. कार्यशाला संचालन (सूचकहरूको लेखाजोखा) :

(क) लैससास परिक्षण कार्यविधि २०७६ को अनुसूची १ बमोजिमका सूचक अनुसार अंकभार दिनका लागि १ दिने कार्यशाला संचालन गरिएको थियो । लैससास परिक्षणका लागि समावेश गरिएका मुख्य ८ वटा सूचक र प्रत्येक सूचकहरूमा ७ वटा प्रश्नहरूको आधारमा गाउँपालिकाका पदाधिकारीहरू र कर्मचारीहरूसँग छलफल गरिएको थियो । सहभागितात्मक छलफलको आधारमा उक्त वुँदामा राम्रो देखिएकोमा १, मध्यम देखिएकोमा ०.५ र नभएकोमा ० अंकहरू प्रदान गरिएको थियो ।

(ख) मुख्य ८ वटा सूचकहरूमा प्राप्त अंकहरूलाई माकुरेजालोको चित्र बनाई सहभागीहरू माझ उक्त नमुना चित्र राखिएकोछ । सो चित्रले देखाएका राम्रा पक्षहरूलाई निरन्तरता दिंदै, कमजोर पक्षहरूलाई सुधार गर्दै आगामी दिनहरूमा गाउँपालिकालाई एक आदर्श स्थानीय तहको रूपमा स्थापित गर्न आवश्यकताहरूको पहिचान गरी लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकासका लागि एकिकृत कार्ययोजना बनाई अगाडि बढाउन यो लैससास परिक्षण गरिएकोछ ।

४. प्रतिवेदन तयार : यस कार्यविधिको अनुसूची ६ मा उल्लेख भएको लैससास परिक्षणको प्रतिवेदनको ढाँचामा प्रतिवेदन तयार गरिएकोछ । लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी परिक्षण गर्दा सहभागीहरू बीच भएको छलफलबाट आएको निचोडलाई प्रतिवेदनका रूपमा तयार गरिएकोछ ।

६. सहभागिहरु

- गाउँपालिकाको अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, वडा अध्यक्ष, गाउँकार्यपालिकाका सदस्यहरु तथा वडाका वडा सदस्यहरु, गाउँपालिका अन्तर्गत विभिन्न शाखामा कार्यरत कर्मचारीहरु, महिला तथा सामाजिक बञ्चितकरणमा परेका व्यक्ति एवम् समुहहरु लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका मुख्य सहभागिहरु हुन् ।

७. विश्लेषणका औजारहरु

- लक्षित समुह छलफल : गाउँपालिकाद्वारा गठित विभिन्न समुदायमा आधारित समुहहरु, टोल विकास संस्थाहरु, उपभोक्ता समितिहरु, महिला समुह, कृषि समुह अन्तरगत आबद्ध सदस्यहरु संग लैससास मा आधारित प्रश्नावलि तयार पारि लक्षित समुह छलफल गरियो ।
- लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी पक्षबाट गाउँपालिकाको संस्थागत र कार्यक्रमको माकुरे जालो (Spider wave Module) विधिबाट विश्लेषण ।
- प्रमुख व्यक्तिहरूसंग अन्तरवार्ता: लैससास निर्देशिकामा उल्लेख भएका ८ वटा क्षेत्र अन्तरगतका ५६ वटा सुचकहरुमा आधारित प्रश्नावलि तयार पारि गाउँपालिकामा कार्यरत प्रमुख व्यक्तित्वहरु संग अन्तरवार्ता गरिएको छ ।
- गाउँपालिकाको सवल र कमजोर पक्ष एवं अवसर तथा चुनौतिहरुको विश्लेषण (Strength, opportunities, threats and weakness analysis)
- कार्याशाला संचालन : लैससास निर्देशिकामा उल्लेखित सुचकहरुको scoring कार्याशाला जहा गा.पाका मुख्य व्यक्तिहरु, शाखा प्रमुख, कर्मचारीहरुको उपस्थितिमा ५६ वटा सुचकहरुको विश्लेषण गरियो ।
- कार्य योजना तयार : लैससासमा देखिएको ग्याप अर्थात कमजोर सुचकहरुको व्याख्या गरि लैससासका बृहत क्षेत्रहरुमा आधारित कार्य योजना तयार गरिएको छ ।

८. परीक्षणबाट आएका मुख्य प्राप्तिहरु

८.१ गाँउपालिकाको कानुन तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा समावेशीकरण

गण्डकी गाउँपालिकामा तर्जुमा गर्ने कानुन (ऐन, नियम, निर्देशिका, कार्यविधि, मापदण्ड), नीति र रणनीति तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको दृष्टिले आशिक सहभागिता हुने गरेको देखिन्छ, त्यसकारण यस मा ०.५ अंक प्राप्त भएको छ तर पनि यस्ता प्रकारका दस्तावेजहरु तयार गर्दा सम्पूर्ण लिङ्ग, बर्ग, जाती, भाषाभाषी समुदायका मानिसहरुलाई छलफलमा सहभागि गराई उनीहरुको सुझावलाई समेत समाविष्ट गरेर तयार अभै हुन सकेको देखिदैन र अगामि दिनमा यस क्षेत्रमा बञ्चितकृत बर्गको सहभागिता सुनिश्चि गरिनु पर्छ । र कानुन निर्माण गर्दा महिला तथा बञ्चितकरणमा परेको समुदायको सुझावहरु लिईने गरेको छ, तर लिखित सुझावहरु भने अहिले सम्म लिईएको छैन । संविधान र ऐन कानुनले निदृष्ट गरेका बाहेक समुदायको, लक्षित बर्गको मागमा आधारित स्थानीय ऐन कानुन बनाउदा आवश्यक सुझावहरु लगिएको छ, तथापि पर्याप्त सुझाहरु भने लिन सकिएको अवस्था छैन ।

तर्जुमा गरेका ऐन, नियम, निर्देशिका, कार्यविधि, मापदण्ड, नीति र रणनीतिका बारेमा निर्वाचित पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरुलाई अभिमुखीकरण नभए पनि कानुन छलफलको क्रममा सबै निर्वाचित सदस्यहरुमा कानुनको डाफ्ट जाने गरेको र पालिकाले पारित गरेका कानुनको बारेमा आसिक जानकारी रहेको अवस्था छ । तर समान बुझाईको लागि निर्वाचित प्रतिनिधिहरुलाई प्रत्येक कानुनको बारेमा अभिमुखीकरण अनिवार्य देखिन्छ । स्वकृत भएका केही कानुनहरु पालिकाको वेवसाईटमा राखिएका छन् त्यसकारण यो सुचकमा ०.५ अंक प्राप्त गरेको देखिन्छ, र सबै कानुनहरु पालिकाको वेवसाईटमा राखिए सबैको पहुचमा तथा जानकारीमा कानुन रहने छन् । लैससास सम्बन्धि केही कानुनहरु जस्तै अपांगता, बालबालिका, लैससास सम्बन्धि नीति तर्जुमा सोही बर्गको सहभागितामा आसिक रुपमा गरिएको छ । बञ्चितकरणमा परेका बर्गहरुलाई ध्यानमा राखेर विशेष खालका कार्यक्रमहरु तय गरिएको अवस्था छैन । समग्रमा ७ अंकमा, यस क्षेत्रमा ३ अंक प्राप्त गरेको छ, र प्रशस्त कार्य गर्न बाकी छ, त्यसकारण कानुन निर्माणमा जन प्रतिनिधि, लक्षित बर्ग, बञ्चित बर्ग महिलाहरुको सहभागिता सहित विशेष कार्यक्रम बढाउदै जानु पर्ने हुन्छ ।

८.२. लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा

गाउँपालिकाले आवधिक योजना र क्षेत्रगत योजनाहरू तयार गरेको छैन र लैससास उत्तरदायि बजेट का आधारमा वार्षिक बजेट तयार गर्ने र सो सम्बन्धि कार्या योजनाहरू तयार पारिएका छैनन् । वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट तयार गर्दा पालिकाले वडा स्तरमा योजना तर्जुमा गर्दा वडामा बसोबास गर्ने महिला, वञ्चितकरणमा परेका व्यक्तिहरूको उल्लेख्य सहभागिताका साथ वडा योजना तर्जुमा गरिएको हुदा यसमा पालिका को अवस्था राम्रो देखिन्छ र जुन अभ्यासलाई अगामी वर्षहरूमा समेत निरन्तरता दिनु उपयुक्त हुन्छ । वार्षिक कार्यक्रम लाई विभिन्न समितिहरू भित्र समावेश गर्ने र लक्षित वर्गहरूलाई लक्षित गरि बजेट कार्यक्रमहरू तर्जुमा गरिएको ले यस मा ०.५ अंक प्राप्त गरेको अवस्था छ र विशेष खालका कार्यक्रम संचालनका लागि आसिक प्रयाश गरिए पनि पुर्णरूपमा हेर्न सकिएको अवस्था भने छैन ।

८.३. योजना कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन

गण्डकीगाउँपालिका अन्तरगत उपभोक्ता समिति गठन गर्दा वडा सदस्यको उपस्थितिमा आम भेला गर्ने गरेको र उक्त भेलामा सहजीकरणका लागि वडाका कर्मचारी र वडा सदस्यहरूको प्रमुख भुमिका हुने गरेको पाइएको छ । अधिकांश उपभोक्ता समितिमा ३३ प्रतिशत भन्दा बढी महिलाको सहभागिता रहेको र अध्यक्ष, सचिव र कोषाध्यक्षमध्ये कम्तीमा एकजना महिला सदस्य रहेको पाइएको छ भने उक्त उपभोक्ता समितिमा लैङ्गिक तथा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुह, लाभान्वित समूहको समेत प्रतिनिधित्व भएको छ ।

अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण समितिले विगतमा अनुगमनका क्रममा अनुगमन सूचकहरूको प्रयोग गरी अनुगमन गर्ने नगरेको र तर अनुगमनका क्रममा देखिएका सवालहरू कार्य समितिमा छलफल भने हुने गरेको छ । चालु आर्थिक वर्षबाट अनुगमन निर्देशिका तयार गरि लैससास सम्बन्धि सूचकहरू समावेश गरी अनुगमन गर्ने अभ्यास थालिने छ तथापि आगामी दिनमा यसलाई प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयनका लागि समयसापेक्ष अनुगमन सूचकहरूमा परिमार्जन गर्दै अनुगमन गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

लैङ्गिक तथा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको आपसी किचलो र समयमै सूचनाहरू प्राप्त गर्न नसक्दा उनीहरूको उत्थानका लागि तर्जुमा गरिएका कार्यक्रमहरू मध्ये केहि कार्यक्रम सम्पन्न भएको र केहि सम्पन्न नभएको देखियो । तसर्थ आगामी दिनमा समयमै सूचना प्रवाह गरी योजना कार्यान्वयनमा तत्पर रहनुपर्ने देखिन्छ । यद्यपि सम्पन्न योजनाहरूबाट लैङ्गिक तथा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूलाई लागत अनुरूप पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरेको पाइएन तसर्थ आगामी दिनमा यस्ता प्रकारका योजनाहरू कार्यान्वयन पश्चात् लागत अनुरूप पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्नु अपरिहार्य देखिएको छ ।

८.४. आन्तरिक संरचना

गाउँपालिकामा गठित न्यायिक समितिमा लैङ्गिक तथा सामाजिक रूपमा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको प्रतिनिधित्व भएको छ भने वडा तहका मेलमिलाप केन्द्र गठन भएको तर समावेशि भने आनसिक रूपमा भएको छ । मेलमिलाप केन्द्र सहजकर्ता ४८ घण्टा तालिम प्राप्त व्यक्ति मात्र मेलमिलाप केन्द्र सहजकरणका लागि अन्यव्यक्तिहरू असम्भवप्राय देखिन्छ र यस्ता किसिमका तालिम पाप्त सहजकर्ताहरू मेलमिलाप केन्द्रमा रहेका छैनन तथापि चालु वर्षमा गाउँपालिकाले ४८ घण्टे तालिम तत्काल संचालन गर्ने योजना तयार गरेको छ । न्यायिक समिति र मेलमिलाप केन्द्रमा दर्ता भएका र समाधान भएका विवादहरूको स्पष्ट अभिलेख राखेको पाइएकोले आगामी दिनमा अझै खण्डीकृत तथ्याङ्क सहितको अभिलेख व्यवस्थितरूपमा राख्नु पर्ने देखिन्छ ।

गाउँपालिकाद्वारा गठित समितिहरू, उपसमिति तथा कार्यदलमा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको समानुपातिक प्रतिनिधित्व भए पनि पूर्ण हुन भने सकेको छैन ।

लैङ्गिक तथा सामाजिक रूपमा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको विकासका लागि छुट्टै कोषको स्थापना गरी उनीहरूको हितमा उक्त कोष संचालन गर्नु आवश्यक देखिए को र विपद व्यवस्थापन कोष, आर्थिक सहायता कोष, महिला सम्बन्धि कोष, छात्रावृति कोष स्थापना केहि हद सम्म भएको पाइएको छ । स्थापित कोषलाई कोष सञ्चालन कार्यविधि बनाइ आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु आवश्यक छ ।

महिला,अपाङ्ग,दलित, आदिवासी र जनजाती आदिको विकासको लागि विभिन्न समिति गठन गरी उनीहरूको आवश्यकता बमोजिम कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु पर्ने आवश्यकता भए पनि कार्यक्रमको आधारमा बजेट तयार पारिन्छ र बजेट अनुसारको खर्च गरी सोही अनुसार आर्थिक प्रतिवेदन प्रस्तुत गरिन्छ ।

८.५ क्षमता विकास

गाउँपालिकाले क्षमता विकास योजना तयार नगरेको भए पनि पालिकाले विभिन्न निकायहरूले संचालन गर्ने क्षमता विकास तालिमहरूमा सहभागि पठाउदा र स्वयमले आयोजना गर्ने तालिमहरूमा लैससास लाई मद्दत गर्न राख्ने गरेको छ । क्षमता विकास का लागि स्व मुल्यांकन आवश्यक भए पनि सो को लागि कार्यशाला संचालन गरिएको छैन र आवधिक योजना, क्षेत्रगत योजनाहरू समेत तयार भई नसकेको स्थिति छ तथापी वार्षिक कार्यक्रममा क्षमता विकासका विशेष गरि कर्मचारीहरूको अनुशिक्षण, तालिम र संस्थागत क्षमता विकासका कार्यक्रमहरू भने नियमित रूपमा संचालन भई रहेको छ । निर्वाचित प्रतिनिधिहरू, महिला तथा बञ्चितमा परेका कर्मचारीहरू क्षमता विकास तालिमहरू छनौट गर्दा लैससास दृष्टिकोणले आसिक रूपमा हेरिने गरिन्छ । आगामी दिनमा सम्पूर्ण बर्ग,समूह र क्षेत्रका सहभागिहरूलाई समेटेर क्षमता विकास गर्नु आवश्यक छ । यस्ता प्रकारका कार्यक्रममा स्वरोजगारी सृजना गर्न सक्ने क्षेत्रलाई प्राथमिकतामा राखेर सञ्चालन गर्न सकेमा उनीहरूको आय आर्जन क्षमतामा बृद्धि भई स्वरोजगारको अवस्था सृजना हुन सक्ने सम्भव प्राय देखिन्छ । पालिका स्तरिय लचेकसेवा कक्षा संचालन गरिएको र कक्षाका माध्यमबाट शिक्षा सेवा र निजामति सेवा प्रवेशका लागि बाटो खाल्ने प्रयाश भएको थियो ।

समग्रमा यस क्षेत्रमा गाँउपालिका धेरै नै कमजोर रहेको देखिन्छ, जम्मा ७ अंकमा २ अंकमात्र प्राप्त गरि अगामि दिनमा क्षमता विकास योजनाका साथ लैससासका हिसावले कर्मचारीहरू लगायत निर्वाचित पदाधिकारीहरूको व्यक्तिगत र संस्थागत सबै क्षत्र लिंग, बर्ग, भुगोलको क्षमता सुदृढ गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

८.६ नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिबद्धता

नेपाल सरकारले अन्तरराष्ट्रिय जगतमा व्यक्त गरेका प्रतिबद्धताहरूमा गाँउपालिका द्वारा निर्माण गरिने आवधिक, क्षेत्रगत योजनाहरूमा लैससास नीति तथा प्रतिबद्धताहरू समावेश गरि नसकेको अवस्था भए तापनि वार्षिक योजना तयार गर्दा लैससास नीति तथा प्रतिबद्धताहरू समावेश भने हुने गरेका छन् । महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका विभेदहरू,हिंसाहरू विरुद्ध गाउँपालिकाले वार्षिक कार्यक्रमहरूमा समेटेको छ । संयुक्त राष्ट्रसंघीय बाल अधिकार महासन्धी १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनका लागि बजेट विनियोजन गरेको छ र सोका लागि बालबालिका लक्षित कार्यक्रम तथा बजेट विनियोजन गरेको छ । यति भन्दै गर्दा गाउँपालिकाले तर्जुमा गर्ने नीति नियम र वार्षिक योजनामा लैससास सम्बन्धि विकास का सवालहरू समावेश गरेको छ र अगामि दिनमा सबै प्रकारका विभेद, हिंसा अन्त्यका लागि सघन कार्यक्रम सहित नीति तयार गरि लागु गर्नु पर्छ ।

कोहि पनि पछाडी नछुट्नु भन्ने कुराको सुनिश्चितताको लागि अध्ययन र विश्लेषण गरी तथ्याङ्क अद्यावधिक गरिएको छ र पालिका मा गैह्र सरकारी साभेदार संस्थाहरू संग मिलेर कार्यहरू हुने गरेको छ ।

लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको साथै जोखिममा परेका समुदायका लागि विशेष कार्यक्रम सहित दिगो विकासका लक्ष्यहरूको स्थानीयकरणका लागि स्थानीय तहले सरोकारवालाहरूसँगको सहकार्यमा कार्य गरिएता पनि पर्याप्त भने छैन ।

८.७ सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति

गत आ.व. मा सेवा सुविधामा पहुँच नभएका समुदायहरूका लागि सेवा प्रवाहमा पहुँच पुऱ्याउन घुम्ति शिविर संचालन गरिएको थियो । बालबालिका, जेष्ठ नागरिक, महिला र अपांगमैत्री भौतिक संरचना निर्माणकार्य गैह्र सरकारी संस्थाहरूको साभेदारीमा सुरु गरिएको अवस्था छ र गर्भा अवस्था र सुत्केरी महिला कर्मचारीहरूलाई गाँउपालिकाले कुनै पनि किसिमको जटिल कार्यमा लगाउने गरेको छैन । निर्माण गरिएका नयाँ भवनहरूमा लैगिक मैत्रि शौचालयहरू बन्नेक्रममा रहेका छन् । राष्ट्रिय तथा स्थानीय अभियान र सम्बन्धित मुद्दाहरूमा (जस्तै निकृष्ट प्रकारको बालश्रम, बाल विवाह, बहुविवाह, दाइजो प्रथा, वोक्सी, छुवाछुत प्रथा तथा घरेलु हिंसा, महिला हिंसा उल्मुलन र नियन्त्रणका लागि) अभियानरचेतनामूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन हुने गरेको छ तर प्रयाप्त भने छैन । महिला हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशिलता प्रति गाँउपालिका सचेत रहेको र कार्यक्षेत्रमा हुने यौनजन्य हिंसा र दुर्व्यवहारको सम्बोधन गर्ने गरिएको छ । गाउँपालिकामा लैससासमैत्री आचरण, भाषा, व्यवहार आदि प्रयोगमा आएको छ र यस्ताखालका व्यवहार, बोलि अगामि दिनमा निरन्तरता गर्नु पर्ने र गाएपालिका लगायत अन्य वडा र यस अन्तरगतका सबै कार्यालयहरूमा यसको दायरा बढानु पर्ने हुन्छ ।

८.८ सुशासन

गण्डकी गाउँपालिकाले हालसम्म गाउँपालिकास्तरिय सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परिक्षण, आनसिक रुपमा गरेको छ र लैससास परिक्षणको अभ्यास यसै चालु आर्थिक वर्षबाट थालनी भएको छ। गुनासो सुन्ने अधिकारीको व्यवस्था नगरि सकेको अवस्था छ,। सामुदायिक सूचना पाटीको व्यवस्था मार्फत सेवाग्राहीलाई सेवाप्रवाहको बारेमा जानकारी गराइएको, वडा तहमा नागरिक वडापत्र जस्ता सामाजिक जवाफदेहिताका औजारहरुको कार्यान्वयन प्रभावकारी ढंगबाट भएको तर पालिका स्तरमा नागरिक वडापत्र राखि नसकिएको अवस्था छ तथापि उक्त सामाजिक जवाफदेहिताका औजारहरुको प्रयोग गर्दा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरुको सहभागिता सुनिश्चित गर्ने नगरिएकोले आगामी दिनमा यस्ता वर्गको अर्थपूर्ण सहभागिता हुनु पर्ने देखिन्छ।

जवाफदेहिता सम्बन्धि औजारहरु जस्तै सार्वजनिक सुनुवाईका लागि बहिर्गमन अभिमत र नागरिक प्रतिवेदनको प्रयोग मार्फत सेवाग्राहीले भोगेका वास्तविक समस्याको उजागर हुने भएकाले आगामी दिनमा यस्ता प्रकारका औजारहरुको प्रयोग अनिवार्य देखिन्छ। हाल गाउँपालिकाको वेभसाइट निर्माण भई विभिन्न महत्वपूर्ण सूचनाहरु यसै वेभसाइट मार्फत सार्वजनिककरण गर्ने अभ्यास भइरहेको र आगामी दिनहरुमा गाउँपालिकाको वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट, आय-व्यय, पार्श्वचित्र, जोखिम नक्साकन, आवधिक तथा रणनीतिक योजनाहरु, पञ्जीकरणको तथ्यांक, सामाजिक सुरक्षा भत्ताको विवरण तथा अन्य नियमित सूचनाहरुलाई सबैले बुझ्ने सरल र सजिलो भाषामा अद्यावधिक गर्न आवश्यक देखिएको छ साथै यस्ता प्रकारका सूचनाहरु स्थानीय संचार माध्यम र सूचना पाटीबाट प्रकाशित गर्ने प्रचलनलाई अरु बढवा दिन आवश्यक देखिन्छ।

आगामी दिनमा लैससासका राम्रा अभ्यासहरु, घटना अध्ययन आदिको प्रकाशन गर्ने नगरेको, विभिन्न समितिहरुमा छलफल गर्ने नगरेको, अन्य स्थानीय तह, नागरिक समाज तथा प्रदेश र संघ सम्बन्धित निकायहरूसंग आदान प्रदान गर्ने र सूचना, शिक्षा र संचारका साधनहरुको प्रभावकारी प्रयोगका लागि सम्पूर्ण सहभागिहरुको एकमत देखिएकाले यसलाई तत्काल कार्यान्वयन गर्न आवश्यक देखिएको छ।

९. लैससास बजेट परिक्षण बिधिबाट देखिएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था

९.१ परीक्षण पश्चात सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंक

| क्र.स. | सूचक र उप-सूचकहरु | अंक | प्राप्ताङ्क | पुष्ट्याई को आधार | कैफिय त |
|--------|---|-------|-------------|--|---------|
| १ | कानुन तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण | ७ | ३ | | |
| क | गाउँपालिकाले तर्जुमा गर्ने कानुन (ऐन, नियम, निर्देशिका, कार्यविधि, मापदण्ड), नीति/रणनीति तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको दृष्टिले सहभागिता हुने गरेको छ वा छैन ? | ० - १ | ०.५ | गाउँ कार्यपालिकाको बैठक, सभाको उपस्थिति तथा भएका निर्णयहरु | |
| ख | कानुन तथा नीति निर्माणको क्रममा लाभग्राही विशेषतः महिला तथा सामाजिकरूपमा बञ्चितमा परेको समुदायको सुभाव लिईएको छ वा छैन ? | ० - १ | ०.५ | सेवा ग्राहिहरु संग गरिएको, कार्यशाला प्रतिवेदन आदिमा सुभावहरु समावेश | |
| ग | हालसम्म स्वीकृत भएका कानुनहरु र नीतिहरुका बारेमा पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरुका लागि अभिमुखिकरण भएको छ वा छैन र समान बुझाई छ वा छैन ? | ० - १ | ०.५ | कार्यपालिका बैठक निर्णय | |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|---|
| घ | स्वीकृत भएका कानून र नीतिहरु वेवसाइटमा राखिएको साथै प्रकाशन गरी सबैको पहुँचमा हुने गरी पालिकाका सम्बन्धित शाखाहरु र वडा कार्यालयमा राखिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | वेवसाइट, प्रत्यक्ष अवलोकन |
| ङ | गाउँपालिकाको लैससास नीति छ वा छैन ? तर्जुमा गरिएको भए लाभग्राही विशेषतः महिला तथा सामाजिकरूपमा बञ्चितमा परेको समुदायसंग छलफल गरी सुझाव समावेश गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | लैससास नीतिको मस्यौदा कार्यपालिका बैठकमा अध्ययनको क्रममा रहेको |
| च | महिला तथा सामाजिकरूपमा बञ्चितमा परेको समुदायहरु लक्षित गरी छुट्टै नीति, निर्देशिका वा कार्यविधिहरु बनेका छन् वा छैनन् ? (जस्तै अपांगता मैत्री, बालमैत्री, लैङ्गिक मैत्री, दलित वा जोखिममा परेको र अन्य समुदायको सामाजिक तथा आर्थिक रुपान्तरणका लागि बनाइएको नीति कार्यविधिहरु) | ०-१ | ०.५ | अपांगता परिचय पत्र वितरण, बालबालिका सम्बन्धि नीति का.स.बाट पास भएको |
| छ | बञ्चितकरण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेट तय भएको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | |
| २ | लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा | ७ | २ | |
| क | आवधिक योजनाको उद्देश्य, रणनीति तथा नतिजामा लैंगिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको आर्थिक तथा सामाजिक हैसियतमा परिवर्तन एवम् रुपान्तरण ल्याउने गरी स्पष्टरूपमा उल्लेख गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | |
| ख | आवधिक तथा क्षेत्रगत योजना (जस्तै स्वास्थ्य, शिक्षा, खानेपानी, कृषि, विपत्त जोखिम व्यवस्थापन आदि) तर्जुमा गर्दा गाउँ पार्श्वचित्रबाट प्राप्त लिङ्ग, उमेर, भूगोल, जातजाति, भाषा, सस्कृति, वर्ग, अपाङ्गता भएका व्यक्ति आदि अनुसारको छुट्टाछुट्टै अवस्था विश्लेषण गरि आवश्यकता पहिचान गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | |
| ग | आवधिक, क्षेत्रगत, लैससास नीती अनुरूप वार्षिक नीती तथा कार्यक्रम बनाइने गरेको छ वा छैन ? यस्ता नीति र वार्षिक कार्यक्रम वीचको तादम्यता छ वा छैन ? | ०-१ | ० | |
| घ | वार्षिक योजना तर्जुमा गर्दा लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट ९९० तर्जुमा प्रक्रिया अवलम्बन गरी कार्ययोजना तयार गर्ने गरिएको छ ? | ०-१ | ० | |
| ङ | बस्तीस्तरको योजना तर्जुमा प्रक्रियामा सबै प्रकारका लिङ्ग र समुदायको अर्थपूर्ण सहभागिता हुने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | १ | बस्ती स्तर र वडा स्तरका बैठक निर्णयहरु |
| च | वार्षिक कार्यक्रम तर्जुमा गर्दा विषयगत समिति अनुसार छुट्टयाईएको बजेट र कार्यक्रममा लैससासलाई स्पष्ट रूपमा संवोधन गर्ने गरी विषयगत कार्यक्रमहरु तयार गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | बर्षिक योजना पुस्तिका |
| छ | बञ्चितकरण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेट तय भएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | प्रजा, दलित, महिला समुदायकोलागि आर्थिक विकास |

| | | | | कार्यक्रम, वार्षिक योजना | |
|---|--|-----|-----|---|--|
| ३ | योजना कार्यान्वयन, अनुगमन/नियमन र मूल्याङ्कन | ७ | ४.५ | | |
| क | उपभोक्ता समिति गठन गर्दा आम भेला गर्ने गरिएको छ वा छैन ? उक्त भेलामा सहजीकरणका लागि कर्मचारी वा महिला वडा सदस्यहरुको भूमिका हुने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | १ | उ.स.बैठक पुस्तिका, निर्णय | |
| ख | उपभोक्ता समितिमा कम्तिमा ३३ प्रतिशत महिलाको सहभागिता छ वा छैन ? साथै अध्यक्ष, सचिव र कोषाध्यक्षमध्ये कम्तिमा एकजना महिला सदस्य रहने व्यवस्था छ वा छैन ? | ०-१ | १ | उ.स.बैठक पुस्तिका, निर्णय | |
| ग | उपभोक्ता समितिमा लैङ्गिक तथा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुह, लाभान्वित समूह उपस्थिति रहेको अवस्थामा तिनीहरुको समेत प्रतिनिधित्व हुने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | उ.स.बैठक पुस्तिका, निर्णय, आनसिक समावेश | |
| घ | योजना तथा बजेट तर्जुमा दिग्दर्शन २०७४ बमोजिम गठित सुपरिवेक्षण तथा अनुगमन समितिले अनुगमनका सूचकहरु बनाउदा लैससास सम्बन्धी सूचकहरु समावेश गरी सूचक बनाइएको छ वा छैन ? र अनुगमन प्रतिवेदन कार्यपालिकामा छलफल हुन्छ वा हुदैन ? | ०-१ | ०.५ | का.स. निर्णय, | |
| ङ | गत आ.व.को वार्षिक योजनामा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको उत्थानका लागि तर्जुमा गरिएका कार्यक्रम तथा बजेटको कार्यान्वयन पूर्णरूपमा भए वा भएनन् ? | ०-१ | ०.५ | वार्षिक योजना र प्रगति प्रतिवेदन | |
| च | सञ्चालित कार्यक्रमको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहलाई लागत अनुरूप पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिन्छ ? स्थानीय तहले रुपान्तरणीय विकासको लागि सबै वर्ग वा व्यक्तिहरुलाई ज्ञान तथा सीप विकास गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | प्राविधिक लागत, ईष्टिमेट, अनुगमन प्रतिवेदन, | |
| छ | नियमित रूपमा सबै प्रकारका सरोकारवालाहरुको सहभागितामा लैससास सम्बन्धी छलफल, सिकाई आदानप्रदान हुने गरेको छ वा छैन ? के यस्ता सिकाईहरु कार्यक्रमरयोजना तयार वा नीति निर्माण गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ ? | ०-१ | ०.५ | समिक्षा बैठक प्रतिवेदन आदी | |
| ४ | आन्तरिक संरचना | ७ | २.५ | | |
| क | गाउँपालिकामा गठित न्यायिक समिति र वडा तहका मेलमिलाप केन्द्रमा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको प्रतिनिधित्व भएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | बैठक निर्णय, रेकर्डहरु | |
| ख | न्यायिक समिति र मेलमिलाप केन्द्रमा दर्ता भएका र समाधान गरिएका विवादहरुको खण्डीकृत तथ्यांक (क्षेत्र र लाभान्वित) को अभिलेख राखिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | न्या.स. रेकर्ड | |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|--|
| ग | गाउँपालिकाले गठन गर्ने गरेका समितिहरू, उपसमिति तथा कार्यदलमा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको समानुपातिक प्रतिनिधित्व भएको छ वा छैन ? | ०-१ | १ | का.स.निर्णय पुष्टिका, अन्य समुह गठन निर्णयहरू |
| घ | सामाजिक विकास शाखारमहिला तथा बाल विकास शाखा अन्तर्गत लैससास सम्पर्क व्यक्ति तोकिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | |
| ङ | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको विकासको लागि छुट्टै कोष तथा बजेटको व्यवस्था भएको छ (जस्तै बाल विकास कोष, अपाङ्गता विकास कोष, छात्रवृत्ति कोष, दलित उत्थान विकास कोष आदि) ? उनीहरूको सक्रियता र आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | |
| च | बाल हेल्पलाइन १०९८, बालबालिका हराएमा वा भेटिएमा १०४, महिला तथा बालबालिकामाथि हुने हिंसाको बारेमा उजुरी गर्न सकिने राष्ट्रिय महिला आयोगको टोल फ्रि नं. ११४५, घरेलु हिंसा जस्ता उपयोगी जानकारीहरू समुदाय स्तरसम्म प्रभावकारी ढंगबाट सूचना प्रवाह गर्न स्थानीय संयन्त्र प्रयोग गरी लाभग्राहीहरूलाई सूचना प्रवाह गरिने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | |
| छ | गाउँपालिकाले टोल विकास संस्था तथा समुदायमा आधारित संस्थाहरू वा समितिहरू (जस्तै: महिला समुह, आमा समुह, बाल क्लब, संचार समुह, कृषि समुह) दर्तारसूचीकृत गरी सक्रियरूपमा संचालनमा ल्याईएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | समुह सुचिकृत रेकर्ड |
| ५ | क्षमता विकास | ७ | २ | |
| क | गाउँपालिकामा स्थानीय सरकारको संस्थागत स्व- मूल्याङ्कन गरी क्षमता विकास कार्ययोजना बनाईएको छ वा छैन ? यस्ता कार्ययोजनाका लागि आवधिक, क्षेत्रगत र वार्षिक कार्यक्रममा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | |
| ख | गाउँपालिकाले संचालन गर्ने क्षमता विकास कार्यक्रमहरूमा सहभागिहरूको छनौट गर्दा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करणमा परेका व्यक्ति र समुहलाई विशेष प्राथमिकतामा राखेर आवश्यकता पहिचानका आधारमा गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | सहभागिहरू संगको छलफल, र तालिममा पठाएको पत्रहरू |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|------------------------------|---|
| ग | गाउँपालिकाले स्वरोजगार वृद्धि गर्ने तथा वैदेशिक एवं रोजगारीमा जाने समुहको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ वा छैन ? स्थानीय तहले रुपान्तरणीय विकासको लागि सबै वर्ग वा व्यक्तिहरूलाई ज्ञान तथा सीप विकास गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | बार्षिक योजना पुस्तिका | |
| घ | तालिम प्राप्त व्यक्तिहरूको क्षमतामा आएको परिवर्तनका सम्बन्धमा प्रभावकारी अनुगमन गर्ने गरेको छ वा छैन ? तालिमप्राप्त व्यक्ति वा सेवाप्राप्त गर्ने समुदायको आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरणमा परिवर्तन भएको अभिलेखिकरण गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | अनुगमन प्रतिवेदन रेकर्डहरू | र |
| ङ | गाउँपालिकाका पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरूको क्षमता विकास तालिममा लैससास सम्बन्धी छुट्टै विषय राखि तालिम दिने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | | |
| च | गाउँपालिकाले महिलाहरूका रणनीतिक आवश्यकता पुरा गर्नका लागि लोक सेवा आयोग तयारी कक्षा, ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी) तयार गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | लोक सेवा कक्षा संचालन रेकर्ड | |
| छ | लैससास विकासको लागि संघीय सरकार अन्तर्गतका संवैधानिक आयोगहरू, प्रदेश सरकार तथा जिल्लास्तरका कार्यालयहरूसंग समन्वय गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | | |
| ६ | नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिबद्धता | ७ | २.५ | | |
| क. | महिला विकासका लागि भएका बेईजिड घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिबद्धता र दिगो विकासका सत्रवटा लक्ष्यहरू, बाल अधिकार, जातीय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी (ICERD), ILO, अपांगता भएका व्यक्तिहरूको अधिकार संरक्षण गर्ने महासन्धि आदिको वारेमा स्थानीय सरकारका प्रतिनिधि र कर्मचारीहरूलाई अभिमुखिकरण गरिएको छ ? कोहि पनि पछाडी नछुटुन् भन्ने कुराको सुनिश्चितताको लागि अध्ययन र विश्लेषण गरी तथ्याङ्क अद्यावधिक गरिएको छ ? | ०-१ | ० | | |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----------------------------------|------------|
| ख. | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको साथै जोखिममा परेका समुदायका लागि विशेष कार्यक्रम सहित दिगो विकासका लक्ष्यहरूको स्थानीयकरणका लागि स्थानीय तहले सरोकारवालाहरूसँगको सहकार्यमा कार्य गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | बर्षिक पुस्तिका | योजना |
| ग. | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धि (CEDAW) कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदबाट पारीत प्रस्ताव नं. १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनी उल्लेख गरेका कार्यक्रम हरुमा रकम विनियोजन गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | बर्षिक पुस्तिका म.वि.शा रेकर्डहरु | योजना र को |
| घ. | महिला विरुद्ध हुने सबैखालको हिंसा निर्मुल गर्ने कार्यक्रमहरु र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयमै सम्पन्न गरेको छ ? | ०-१ | ०.५ | बर्षिक पुस्तिका म.वि.शा रेकर्डहरु | योजना र को |
| ङ | महिला अधिकार स्थापना र महिला माथि हुने हिंसा विरुद्धको विभिन्न दिवस र अभियान जस्तै महिला हिंसा विरुद्धको १६ दिने अभियान, किशोरी दिवस, अन्तराष्ट्रिय महिला दिवस, स्वच्छ महिनावारी दिवस सम्बन्धी कार्यक्रम संचालन गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | बर्षिक पुस्तिका म.वि.शा रेकर्डहरु | योजना र को |
| च | संयुक्त राष्ट्रसंघीय बाल अधिकार महासन्धी १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनका लागि बजेट विनियोजन सहित कार्यक्रम तयार गरी समयमै सम्पन्न गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | बर्षिक पुस्तिका म.वि.शा रेकर्डहरु | योजना र को |
| छ | समाजमा विद्यमान जातीय विभेद र छुवाछुत सम्बन्धी सामाजिक, सांस्कृतिक र धार्मिक कुरीति र अभ्यास हटाउनका लागि बजेट विनियोजन सहित कार्यक्रम तयार गरी समयमै सम्पन्न गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | | |
| ७ | सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति | ७ | २.५ | | |
| क | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको नक्सांकन तथा वार्षिकरूपमा अद्यावधिक गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | | |
| ख | गत आ.व. मा सेवा सुविधामा पहुँच नभएका समुदायहरूका लागि सेवा प्रवाहमा पहुँच पुऱ्याउन घुम्टि शिविर संचालन भए वा नभएको ? | ०-१ | ०.५ | घुम्टि सेवा रेकर्ड | |

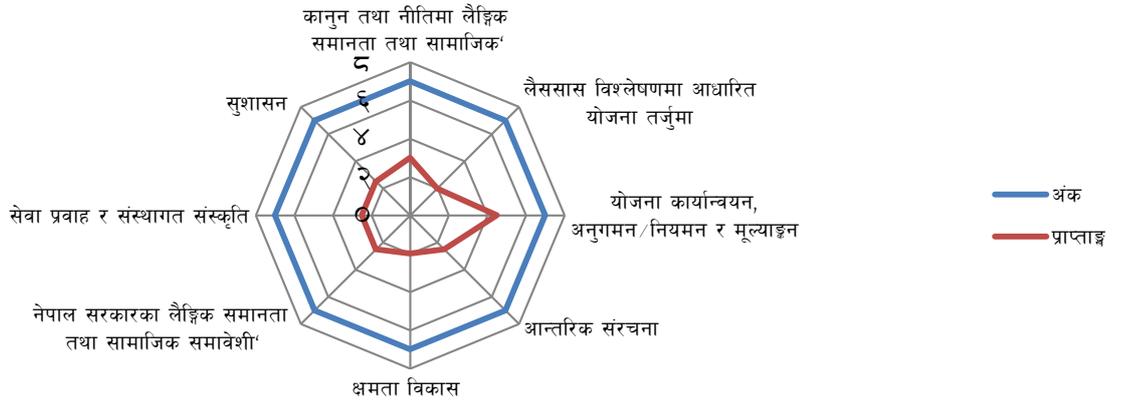
| | | | | |
|---|---|-----|-----|--|
| ग | बालबालिका, जेष्ठ नागरिक, महिला र अपांगमैत्री भौतिक संरचना (सार्वजनिक स्थल) निर्माण भएका छन् वा छैनन् ? स्थानीय तहले सेवाग्राहीहरू प्रतिक्षारत रहँदा बस्ने ठाउँको उचित व्यवस्थापन जस्तै पिउने पानी, महिला/पुरुष शौचालय, प्रतिकालय आदि छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | पूर्वाधार सम्बन्धि प्राविधिक डिजायन र फेज नेपालद्वारा संचालिक कार्यक्रमहरू |
| घ | महिला कर्मचारीहरूको गर्भावस्था र बच्चालाई स्तनपान सम्बन्धी संवेदनशीलतालाई ध्यान दिने गरिएको छ वा छैन (जस्तै गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा लगाउन नपाइने) ? | ०-१ | ०.५ | ग.पा रेकर्ड र स्थलगत अवलोकन |
| ङ | राष्ट्रिय तथा स्थानीय अभियान र सम्बन्धित मुद्दाहरूमा (जस्तै निकृष्ट प्रकारको बालश्रम, बाल विवाह, बहुविवाह, दाइजो प्रथा, वोक्सी, छुवाछुत प्रथा तथा घरेलु हिंसा, महिला हिंसा उल्मुलन / नियन्त्रणका लागि) अभियान/चेतनामूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन हुने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | बर्षिक योजना पुस्तिका र म.वि.शा को रेकर्डहरू |
| च | महिला हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशीलता अपनाईएको छ वा छैन ? कार्यक्षेत्रमा हुने यौनजन्य हिंसा र दुर्व्यवहारको सम्बोधन गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | म.वि.शा को रेकर्डहरू |
| छ | गाउँपालिकामा लैससासमैत्री आचरण, भाषा, व्यवहार आदि प्रयोगमा आएको छ वा छैन ? यस्तो व्यवस्थाका लागि पहल गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | म.वि.शा को रेकर्डहरू र शाखागत व्यवहारहरूको अवलोकन |
| द | सुशासन | ७ | २.५ | |
| क | स्थानीय तहले सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परिक्षण, सामाजिक परिक्षण, लैससास परिक्षण, गुनासो सुनुवाई, सामुदायिक सुचना पाटी, नागरिक वडापत्र जस्ता सामाजिक जवाफदेहिताका औजारहरूको कार्यान्वयन प्रभावकारी ढंगबाट गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | सार्वजनिक परिक्षण प्रतिवेदनहरू, वडा नागरिक वडा पत्र, |
| ख | सामाजिक जवाफदेहिताका औजारहरूको प्रयोग गर्दा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको सहभागिता सुनिश्चित गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | |
| ग | गाउँपालिकाले नियमित रूपमा आयोजना गर्ने सार्वजनिक सुनुवाईमा बर्हिगमन अभिमत (Exit Poll) र नागरिक प्रतिवेदन पत्र (CRC) गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ० | |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|--|--|
| घ | Website निर्माण गरी विभिन्न सूचनाहरु (वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट, आय-व्यय, पार्श्वचित्र, जोखिम नक्साकन, आवधिक तथा रणनीतिक योजनाहरु, पञ्जीकरणको तथ्यांक, सामाजिक सुरक्षा भत्ताको विवरण तथा अन्य नियमित सूचनाहरु आदि) सार्वजनिककरण गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | वेबसाईट अवलोकन | |
| ङ | सार्वजनिक महत्वका सूचनाहरु साथै माथि “घ” मा उल्लेखित विवरण प्रकाशन गरी स्थानीय संचार माध्यम तथा सूचना पाटी वा सवैको पहुँचमा हुने स्थानमा सर्वजनिक गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | वेबसाईट अवलोकन र गा.पा. रेकर्ड | |
| च | लैससासका राम्रा अभ्यासहरु, घटना अध्ययन आदिको प्रकाशन गर्ने, स्थानीय तहका समितिहरुमा छलफल गर्ने, अन्य स्थानीय तह, नागरिक समाज तथा प्रदेश र संघ सम्बन्धित निकायहरूसंग आदान प्रदान गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | बर्षिक समिक्षा प्रगति, तिवेदनहरु | |
| छ | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरुको पहुँचका लागि गरिएका सूचना, शिक्षा र संचारको (IEC materials) प्रवाह गरिएको छ वा छैन ? गरिएको भए त्यसले स्थानीय तहको विकास कार्यहरुमा सहभागितामा वृद्धि ल्याएको छ वा छैन ? | ०-१ | ०.५ | एफ.एम रेडियो, पत्र पत्रिका, अनलाईन मेडिया, र गा.पा. रेकर्ड | |

१.२ माकुरे जालो

| क्र.स. | सूचक र उप-सूचकहरु | अंक | प्राप्ताङ्क |
|---------|---|-----|-------------|
| १ | कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण | ७ | ३ |
| २ | लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा | ७ | २ |
| ३ | योजना कार्यान्वयन, अनुगमन/नियमन र मूल्याङ्कन | ७ | ४.५ |
| ४ | आन्तरिक संरचना | ७ | २.५ |
| ५ | क्षमता विकास | ७ | २ |
| ६ | नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिबद्धता | ७ | २.५ |
| ७ | सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति | ७ | २.५ |
| ८ | सुशासन | ७ | २.५ |
| जम्मा | | | २१.५ |
| उपलब्धि | | | ३८% |

माकुरेजालो



१०. सवल पक्ष र सुधार गर्नु पर्ने पक्षहरू

| सवल पक्ष | सुधार गर्नु पर्ने पक्षहरू |
|---|---|
| गाउँपालिकाले ऐन, नियम, निर्देशिका, कार्यविधिहरू तयार गरेको यस क्रममा ११ ऐन र २५ नियम, निर्देशिका, कार्यविधिहरू तयार भएको । | ऐन, कानून, निति तर्जुमा गर्दा लैससासको दृष्टिकोणबाट बञ्चितमा परेका वर्गहरूको सहभागिता गराई सुझावहरू लिदा राम्रो हुने छ । |
| कानूनहरू र नीतिहरूका बारेमा पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरूका लागि अभिमुखिकरण केही हद सम्म भएको । | जन निर्वाचित पदाधिकारी एवं कर्मचारीहरूलाई प्रत्येक कानून को अभिमुखिकरण गराउदा राम्रो । |
| स्वीकृत भएका कानून र नीतिहरू वेवसाइटमा राखि सवैको पहुँचमा अभिवृद्धि गरेको | वडा कार्यालयमा समेत वेवसाइट राखि कानून र नीतिहरू म सवैको पहुँचमा बढाउने । |
| गापाले लैससास नीति तर्जुमा गरी अध्ययनकालागि का.स. सदस्यज्युहरू लाई बितरण गरेको | लक्षित वर्ग नीतिहरू उहाहरूको आवश्यकताको आधारमा तयार गर्न बाकी । र विशेष खालका लक्षित वर्ग कार्यक्रमहरू संचालनमा नआई सकेको । |
| महिला र बालबालिका लक्षित गरी नीति तर्जुमा गरिएको र आनसिक रुपमा बजेट समेत विनियोजन भएको । | आवधिक योजना, क्षेत्रगत योजना लैससास नीति र दृष्टिकोण समेत लाई ध्यानमा राखि तयार गर्ने । |
| वार्षिक कार्यक्रम तर्जुमा गर्दा विषयगत समिति अनुसार छुट्याईएको । | वार्षिक योजना तयार गर्दा लैससास को कार्य योजनालाई आधार मानी कार्यक्रम र बजेट छुट्टाउन बाकी । |
| बस्तीस्तरको योजना तर्जुमा प्रक्रियामा सबै प्रकारका लिङ्ग र समुदायको अर्थपूर्ण सहभागिता हुने गरेको । | उ.स. गठन गर्दा लैससासका हिसावले बञ्चितमा परेका सबै जात जाती, वर्ग र लिंगको पुर्ण प्रतिनिधित्व नभएको । |
| उपभोक्ता समिति गठन गर्दा आम भेला गरिएको छ ,उक्त भेलामा सहजीकरणका लागि कर्मचारी वा महिला वडा सदस्यहरूको भुमिका हुने गरेको छ र उ.स.मा ३३ प्रतिशत महिला अनिवार्य रहेको छ | अनुगमन गर्दा लैससास सम्बन्धी सूचकहरू पनि समावेश गरी सो प्रतिवेदन कार्यपालिकामा छलफल गरिनुपर्ने । |
| योजना तथा बजेट तर्जुमा दिग्दर्शन २०७४ बमोजिम सुपरिवेक्षण तथा अनुगमन समिति गठन भएको | वार्षिक योजनामा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको उत्थानका लागि |

| | |
|--|--|
| | तर्जुमा गरिएका कार्यक्रम तथा बजेटको कार्यान्वयन पूर्णरूपमा गरिनु पर्ने ? |
| आनसिक रुपमा सरोकारवालाहरुको सहभागितामा लैससास सम्बन्धी छलफल, सिकाई आदानप्रदान हुने अभ्यास थालेको । | स्थानीय तहमा सञ्चालित सबै कार्यक्रमको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्दा लैगिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहलाई लागत अनुरूप पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गरिनु पर्ने । |
| गाउँपालिका स्तरिय न्यायिक समिति र वडा स्तरिय मेलमिलाप केन्द्र गठन भएको । | मेलमिलाप केन्द्रमा दर्ता भएका र समाधान गरिएका विवादहरुको खण्डीकृत तथ्यांकको अभिलेख राखिनुपर्ने |
| गाउँपालिकाले गठन गर्ने गरेका समितिहरु, उपसमिति तथा कार्यदलमा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको समानुपातिक प्रतिनिधित्व भएको । | सामाजिक विकास शाखारमहिला तथा बाल विकास शाखा अन्तर्गत लैससास सम्पर्क व्यक्ति नतोकिनु । |
| गाउँपालिकाले टोल विकास संस्था तथा समुदायमा आधारित संस्थाहरु वा समितिहरु दर्ता र सूचीकृत गरी आनसिक रुपमा सक्रिय गराएको । | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरुको विकासको लागि छुट्टै कोष तथा बजेटको व्यवस्था नभएको । |
| गाउँपालिकाले अर्थात अन्य गालिका संग सरोका राख्ने निकायहरुले संचालन गर्ने क्षमता विकास कार्यक्रमहरुमा सहभागिहरुको छनौट गर्दा आनसिक रुपमा लैससास लाई ध्यानदिने गरेको । | हेल्पलाइनहरुको उपयोग गरि घरेलु हिंसा लगायत अन्य प्रकारका हिंसाको जानकारीहरु समुदाय स्तरसम्म प्रभावकारी ढंगबाट सूचना प्रवाह प्रभावकारी रुपमा स्थानीय संमन्त्रमा फर्त नभएको । |
| विभिन्न विधामा तालिम प्राप्त व्यक्तिहरुको क्षमतामा आएको परिवर्तनका सम्बन्धमा प्रभावकारी अनुगमन गर्ने अभ्यासको थालनि हुनु । | गाउँपालिकाको क्षमता विकास योजना तयार नभएको । |
| गाउँपालिकाले महिलाहरुका लगायत अन्य बञ्चित समुदालाई लक्षित गरि लोक सेवा आयोग तयारी कक्षा, संचालन गरेको । | गाउँपालिकाले स्वरोजगार वृद्धि गर्ने तथा बैदेशिक एवं रोजगारीमा जाने समुहको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरु त्आनसिक रुपमा तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरको र सबै वर्ग वा व्यक्तिहरुलाई ज्ञान तथा सीप विकास गर्ने अभै पहल गर्नु पर्ने । |
| महिला हिंसा विरुद्धको १६ दिने अभियान प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन हुदै आइरहेको र अन्तरराष्ट्रिय नारी दिवस मनाउने गरेको । | गाउँपालिकाका पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरुको क्षमता विकास तालिममा लैससास सम्बन्धी छुट्टै विषय राखि तालिम नदिएको । |
| लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको साथै जोखिममा परेका समुदायका लागि विशेष कार्यक्रम सहित दिगो विकासका लक्ष्यहरुको स्थानीयकरणका लागि स्थानीय तहले सरोकारवालाहरुसँगको सहकार्यमा कार्य गरेको जस्तै कोही नछुट्टु (Leave no one behind) कार्यक्रम संग साभेदारि गरिएको । | लैससास विकासको लागि संघीय सरकार अन्तर्गतका संवैधानिक आयोगहरु, प्रदेश सरकार तथा जिल्लास्तरका कार्यालयहरुसंग समन्वय गर्ने कार्य मजबुत एवं प्रभावकारी नभएको । |
| महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धि, राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदबाट पारीत प्रस्तावहरुको कार्यान्वयनका लागि गा.पाले कार्यक्रमहरु बजेट विनियोजन आनसिक रुपमा भएको । | महिला हिंसा विरुद्धका अन्तरराष्ट्रिय प्रतिबद्धताको बारेमा जन प्रतिनिधि र कर्मचारीहरुलाई अभिमुखिकरण गराउनु पर्ने । |
| बलवालिका का क्षेत्रमा कार्यक्रम र बजेट विनियोजन भएको । | समाजमा विद्यमान जातीय विभेद र छुवाछुत सम्बन्धी सामाजिक, सांस्कृतिक र धार्मिक कुरीति र अभ्यास हटाउनका लागि कुनै कार्यक्रम र बजेट नभएको । |

| | |
|---|--|
| सेवा प्रवाहमा पहुँच पुऱ्याउन घुम्ति शिविर संचालन भएको । | लैङ्गिक तथा सामाजिकरुपमा वहिस्करण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको नक्सांकन न भएको । |
| बालबालिका, जेष्ठ नागरिक, महिला र अपांगमैत्री भौतिक संरचना निर्माण कार्य आनसिक रूपमा शुरु गरिएको । | महिला हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशिलता अपनाईए तापनि यसलाई नियमन तथा नियमित गर्नको लागि कार्यविधिहरु बनि नससको अवस्था छ । |
| महिला कर्मचारीहरूको गर्भावस्था र बच्चालाई स्तनपान सम्बन्धी संवेदनशीलतालाई ध्यान दिने गरिएको छ । | गाउँपालिकामा लैससासमैत्री आचरण, भाषा, व्यवहार राम्रो हुने भए पनि आदि प्रयोगमा आएको छ वा छैन ? यस्तो व्यवस्थाका लागि पहल गरिएको छ वा छैन ? |
| बलविवाह तथा दाईजो प्रथा विरुद्ध स्थानीय स्तरमा अभियान तथा विद्यालय बालबालिकाहरूलाई अभिमुखिकरण गरिएको छ । | सार्वजनिक सुनुवाईमा बहिर्गमन अभिमत सर्वेक्षण (Exit Poll Survey) र नागरिक प्रतिवेदन पत्र (Citizen Report Card) को प्रयोग हुनुपर्ने |
| गाउँपालिकामा लैससासमैत्री आचरण, भाषा, व्यवहार सम्बन्धि आचार संहिता शुरु गरि अझै निरन्तरता दिन आवश्यक छ । | सार्वजनिक सुनुवाई कार्य विधि तयार भई नसकेको ले सो तयार गरि चौमासिक रूपमा सार्वजनिक सुनुवाईका कार्यक्रम निमित्त र वार्षिक एक पटक समाजिक परिक्षण अनिवार्यरूपमा गर्नु पर्ने । |
| वडा तहमा नागरिक वडा पत्र र सुचना पाटी राखिएको छ । | लैङ्गिक तथा सामाजिकरुपमा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको पहुँचका लागि सूचना, शिक्षा र संचारको (IEC materials) समाग्रीको प्रवाह हुनुपर्ने |
| रु तीन लाख भन्दा ठुला भौतिक पूर्वाधार निर्माणका योजनाहरूमा सार्वजनिक लेखा परीक्षणलाई अनिवार्य गरिएको । | गाउँपालिका द्वारा तयार पारिएका सबै योजना, रणनीति, प्रतिवेदनहरु वेबसाईटमा राखिनु पर्ने । |
| गाउँपालिकाले पालिका पार्श्वचित्र तयार पारि वेबसाईटमा राखेको । | पालिका स्तरमा नागरिक वडा पत्र राखि नसकिएको |
| गाउँपालिकाको वार्षिक कार्यक्रम बजेट, सुचनाहरु, नीति नियमहरु आदि नियमित रूपमा स्थानीय वेबसाईट बाट हुने गरेको छ । | लैससासका राम्रा अभ्यासहरु, घटना अध्ययनको प्रकाशन नभएको र सो को व्यवपक छलफल र सिकाई पालिका भित्र गठित समितिहरु , प्रदेश, संघ र अन्य स्थानीय तहहरु संग हुनु पर्ने । |

१२. निष्कर्ष तथा सुभावहरु

गण्डकी गाँउपालिका विकासका दृष्टिकोण बाट एक पछाडि पारिएको गाँउपालिका मध्ये एक हो । संघिय शासन व्यवस्था संगै विकासको मुलप्रवाहिकरणमा अगाडि बडदै जाने क्रम यो पालिका रहेको छ । ठुलो भुगोल, धेरै जातजाति, भेष भुषाका रहेका व्यक्तिहरुको बसोबास गर्दै आएका छन् । विकासका पुर्वाधारहरु, पर्यटन विकासका का सम्भावनाहरु, प्रकृतिक स्रोत साधन र समाजिक सास्कृतिक पक्षहरु यस क्षेत्रको विकासका महत्वपूर्ण आयामहरु हुन् । यसै क्रममा विकासमा लैससासको अवस्था र परिक्षण पालिकामा भएको छ । जस्मा नीति नियम, त्यसको पालन, कार्यान्वयन, संरचना र सुशासनका क्षेत्र लगायतका आठ वटा क्षेत्रहरुमा रही लैससासको अवस्था विश्लेषण गरिएको थियो र जस्मा ५६ वटा सुचकहरुमा ५६ पुर्णक निर्धारण गरिउको थियो जस्मा पालिकाले २१.५ अंक प्राप्त गरेको छ । प्राप्त अंक र अवस्था हेर्दा गण्डकी गाँउपालिका लैङ्गिक संवेदनशिलताको विकास भएको पाईएको छ तर यस विषयमा प्रयाप्त मात्रामा ज्ञानको कमीले गर्दा गाँउपालिकामा लैससास सवालहरु पहिचान गर्न अप्ट्यारो भएको र लैससास संवेदनशिल योजना,बजेटको तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन ,आन्तरिक संमयन्त्र र सुशासनका क्षेत्रमा लैससासको

दृष्टिकोणबाट अझै सुधारात्मक प्रयाशहरु गर्नु पर्ने देखिन्छ । गाउँपालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरुमा बन्चितकृत बर्ग क्षेत्र, लिंग, धर्म सम्बन्धी सकारात्मक भावनाको विकास भएता पनि यी क्षेत्रहरुमा कार्यक्रममा र प्रयाप्त बजेटको कमी रहेको छ । गाउँपालिकामा लैससासमैत्री सकारात्मक केहि व्यवहारहरु भए पनि गाउँपालिकाका ,वार्षिक योजनाको लक्ष्य, उद्देश्य, नीतिहरुमा लैससासको दृष्टिकोणबाट केलाएर हेर्दा लैससास संवेदनशिलतामा सुधार गर्नु पर्ने तमाम पक्षहरु देखिन्छन् ।

लैससास Focal Person को व्यवस्था देखिएन र लैससास मूलप्रवाहीकरण सम्बन्ध समिति गठन भएको छैन त्यसकारण यथाशिघ्र गठन गरि क्रियाशिलता अनिवार्य देखिन्छ । गत आर्थिक बर्षमा लोकसेवा तयारी कक्षा संचालनको तर सो व्यवस्था चालु आर्थिक बर्षमा निरन्तरता दिईएको छैन । गाउँपालिकामा कार्यरत गै.स.स सहकार्यमा काम गरि रहेको र कोहि पनि नछुटुन भन्ने क्षेत्रमा लैससास, अपांगताभएका, जेष्ठनागरिक र उकल मिहलाहरुलाई प्राथमितामा राखेर गापाको समन्वयमा कार्य गरि रहेको अवस्थामा अगामी दिनहरुमा सबै गैससहरुले लैससासको क्षेत्रको बजेट र कार्यक्रम बढाउन आवश्यक छ । पालिकाले तर्जुमा गरेका ऐन, नियम र निर्देशिका मा लैससास विषयमा कम महत्व दिएका र उहाहरुको सहभागिता समेतमा सुधार गर्नु पर्ने देखिन्छ । कर्मचारीहरु, निर्वाचित पदाधिकारीहरु लाई लैससास र यस संग सम्बन्धित राष्ट्रिय र अन्तरराष्ट्रिय क्षेत्रमा व्यक्त प्रतिबद्धता सम्बन्धि अनुशिक्षण अनिवार्य छ ।

महिला सशक्तिकरण, बालबालिका, प्रजा जाति र दलित सशक्तिकरणका क्षेत्रमा गाँपालिकाले गत एवं चालु आ.ब.मा केही कार्यक्रम र बजेट विनियोजित गरी कार्यान्वयन गरे पनि सो लैससासका दृष्टिकोणबाट प्रयाप्त हुन सकेको भने छैन । नीति, निर्देशिका तथा बजेट निर्माताहरुमा लैससास सम्बन्धि ज्ञान, सीप र धारणा वृद्धि गर्न आवश्यक छ । योजना, बजेट तर्जुमा गर्दा महिला सहभागिताहरुको संख्यामा वृद्धि गर्न आवश्यक छ । विनियोजित बजेटले सामाजिक विकासका क्षेत्रमा लैससास लक्षित कार्यक्रमहरुलाई बढाव दिन आवश्यक रहेको छ ।

गाउँपालिकामा लैससास विषयलाई बलियो पार्न आवश्यक, क्षेत्रगत योजनाहरु यथा शिघ्र तयार गर्नु पर्ने देखिन्छ यद्यपि वार्षिक योजनाको लक्ष्य, उद्देश्य, कार्यक्रम, नीति, निर्देशिका मार्फत लैससास संवेदनशिलता सम्बन्धि केही प्रयाश भएको पाईन्छ । गाउँपालिकामा कार्यरत सम्पूर्ण कर्मचारीमा यस विषयको बारेमा क्षमता वृद्धि गर्न आवश्यक छ । लैससास डेस्क स्थापना लगायत महिलाहरुको नीति निर्माण तहमा सहभागितामा वृद्धि गर्न आवश्यक छ र लैससास परीक्षण पद्धतिलाई संस्थागत गरी नियमित रुपमा परीक्षण गर्न र लैससासमा आधारित वार्षिक योजना बजेट र अन्य पालिकाद्वारा तर्जुमा गरिने सबै खालका नीति, नियम लागु गर्न आवश्यक पहल गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

गाँउपाकिलाले सुशासनका क्षेत्रमा प्रयोग गरिने जवाफदेहीताका औजारहरु जस्तै सामाजिक परिक्षण,सार्वजनिक सुनवाई, सार्वजनिक लेखा परिक्षणको आनसिक रुपमा प्रयोग भएको छ खास गरि योजनाहरुको सार्वजनिक परिक्षण अनिवार्य रुपमा कार्यान्वयन भएको पाईयो भने बाकी औजारहरुको प्रयोग पुर्णरुपमा नभएकोले सुधार आवश्यक छ । लैससास सम्बन्धि घटना अध्ययन, सिकाई आदान प्रदान को प्रवृति बढाउदा राम्रो हुने र बाल, हिंसा उजुरी र टाल फ्री नं.हरु अभ्यासमा ल्याउन आवश्यक छ र लैससासलाई व्यवहारिकरुपमा अगाडि बढाउन क्षमता सामाग्रीहरुको प्रयोगमा जोड दिदै जानु पर्ने र गाँउपालिकाको वेवसाईट अद्यावकि भई रहेको र अझै यसलाई वडा कार्यालयहरु समेतको वेसाईट तयार गरि सबैको पहुचमा सुचना पुर्याउन आवश्यक देखिन्छ ।

अनुसूचीहरू

अनुसूचीहरू १ गण्डकी गाँउपालिकाको लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास कार्ययोजना

| पूर्णा स्था | प्राप्तां क | अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक कृयाकलाप | मुख्या जिम्मेवारी | | | समय सिमा | आर्थिक दायित्व | |
|---|----------------|---|------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------|---|-----------------------------|
| | | | पहलकर्ता | निर्णयकर्ता | कार्यान्वयनकर्ता | | पने अनुमानित लागत रु. हजारमा) खर्च व्यहोने श्रोत प्रष्ट खुलाउने) | नपने |
| १.कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा समावेशीकरण | | | | | | | | |
| ७ | ३ | लैससासको दृष्टिकोणमा आधारमा गाउँपालिका विपेश लैससास नीति, कार्य विधि तयार गर्ने | लैससास सम्पर्क ब्यक्ति | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | बैशाख २०७७ | ५० | |
| | | कानून,नीति तर्जुमा र संशोधनमा लैससास समूहहरुको प्रतिनिधित्वको सुनिश्चितता गर्ने र उनीहरुको सुझावलाई कानून,नीति तर्जुमामा समावेश गर्ने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | विधेयक समिति | निरन्तर | | नपने |
| | | स्वीकृत भएका कानून,नीतिको, कार्यविधि बारेमा जनप्रतिनिधि र कर्मचारीहरुलाई अभिमुखीकरण गर्ने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | म.बा तथा जेष्ठ नागरिक शाखा | ०७७ आषाढ मसान्त सम्ममा | ५००० | मासिक बैठकहरुको उपयोग गर्ने |
| | | गाउँपालिकाद्वारा स्वीकृत भएका कानून,नीति वेभसाइट र सबै शाखा एवं वडा कार्यालयहरुमा उपलब्धगराउने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | सूचना तथा प्रविधि शाखा | ०७७ आषाढ मसान्त सम्ममा | | नपने |
| २.लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा | | | | | | | | |
| ७ | २ | लैससासको अवधारणमा आवधिक, क्षेत्रगत योजना र डिजिटल पार्श्व चित्र निर्माण गर्ने । | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | सूचना तथा प्रविधि शाखा | २०७७ असाढ मसान्त सम्म | ३००० | |
| | | अगामी आ.व.मा आवधिक, क्षेत्रगत, लैससास नीती अनुरूप वार्षिक नीती तथा कार्यक्रम वनाइने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | सूचना तथा प्रविधि शाखा | २०७७ असाढ मसान्त सम्म | | नपने |

| | | | | | | | | |
|--|-----|--|------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|---------------|--------|
| | | लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट (GRB) तर्जुमा प्रक्रिया अवलम्बन गरी कार्ययोजना तयार गर्ने | लैससास सम्पर्क व्यक्ति | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ असाढ मसान्त सम्म | ५० | |
| | | लैससासलाई अनिवार्य रूपमा सबै विषयगत समितिहरुमा (कार्यक्रम तथा बजेटका माध्यमबाट) संबोधन गर्ने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ असाढ मसान्त सम्म | | नपर्ने |
| | | पहिचान, प्रतिनिधित्व,सहभागिता र अधिकारवारे चेतना अभिवृद्धि (प्राविधिक तालिमहरु) कार्यक्रम संचालन गर्ने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ असाढ मसान्त सम्म | ५०० | |
| | | लैससास कोअवधारण अनुसार बस्ति तथा वडा तहको बजेट तथाकार्यक्रमहरु तयार गर्ने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | वडा कार्यालय | २०७७ असाढ मसान्त सम्म | | नपर्ने |
| ३.योजना कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन | | | | | | | | |
| ७ | ४.५ | लैससासमा आधारित अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण निर्देशिका र कार्यपालिका बाट स्वीकृत गर्ने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | प्र.प्र.अ. | २०७७ असार | | नपर्ने |
| | | अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण समितिको क्षमता विकासका लागि आवश्यकता अनुसार तालिम कार्यक्रमहरु संचालन गर्ने | अ.सु.स. | गाउँकार्यपालिका | प्र.प्र.अ. | २०७७ असार | ५० | |
| | | लैङ्गिक तथा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहलाई आयोजनाको उचित प्रतिफल,असर तथा प्रभाव परे नपरेको सम्बन्धमा वर्गीकृत तथ्यांक तथा सुचनाहरुमा आधारित अनुगमन तथा मूल्यांकन गर्ने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | अ.सु.स. | २०७७ असार | | नपर्ने |
| | | गाउँपालिकामा सुचना तथा अभिलेख केन्द्रको स्थापना गर्ने | सूचना प्रविधि शाखा | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ कार्तिक | १५० | |
| | | लैससास सम्बन्धि सिकाइ आदान प्रदानका लागि चौमासिक रुपमा बुलेटिन प्रकाशन गर्ने | सूचना प्रविधि शाखा | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७६ जेठ | मासिक रु ५००० | |
| ४.आन्तरिक संरचना | | | | | | | | |
| ७ | २.५ | लैङ्गिक तथा वहिस्करणमा परेका व्यक्तिको प्रतिनिधित्व सहितको मेलमिलाप केन्द्र संचालन र सहजकर्ता तालिम | न्या.स. | गाउँकार्यपालिका | न्यायिक समिति | २०७७ वैशाख | ६०० | |
| | | मेलमिलाप केन्द्रमा दर्ता भएका र समाधान गरिएका विवादहरुको खण्डीकृत तथ्यांकको अभिलेख राख्ने | वडा मेलमिलाप केन्द्र | गाउँकार्यपालिका | न्यायिक समिति | २०७७ वैशाख | | नपर्ने |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------|--------|
| | | सामाजिक विकास शाखारमहिला तथा बाल विकास शाखा अन्तर्गत लैससास सम्पर्क व्यक्ति तोकने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ वैशाख | | नपर्ने |
| | | बाल विकास कोष, अपाङ्गता विकास कोष, छात्रवृत्ति कोष, दलित उत्थान विकास कोषको प्रजा विकास कोष, स्थापना र परिचालन | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ साउन | २००० | |
| | | बाल हेल्पलाइन १०९८, बालबालिका हराएमा वा भेटिएमा १०४, महिला तथा बालबालिकामाथि हुने हिंसाको बारेमा उजुरी गर्न सकिने राष्ट्रिय महिला आयोगको टोल फ्रि नं. ११४५, घरेलु हिंसा जस्ता उपयोगी जानकारीहरुको बारेमा प्रचार प्रसार एवं अभिमुखीकरण र उपयोग गर्ने | सूचना प्रविधि शाखा | प्र.प्र.अ. | सूचना प्रविधि शाखा | २०७७ वैशाख शुरु | | नपर्ने |
| | | टोल विकास संस्था तथा समुदायमा आधारित संस्थाहरु वा समितिहरु (जस्तै: महिला समुह, आमा समुह, बाल क्लब, संचार समुह, कृषि समुह) पुर्णरूपमा दर्ता र सूचीकृत गर्ने ? | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ साउन | | नपर्ने |
| ५. क्षमता विकास | | | | | | | | |
| ७ | २ | गाएपालिकाको क्षमता विकास योजना र कार्ययोजना तयारी र कार्यान्वयन का लागि LISA, GESI audit कार्यशाला संचालन | योजना र म.बि.शा | प्र.प्र.अ. | गाउँपालिका | २०७७ कार्तिक | १००० | |
| | | गाउँपालिकाका पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरुलाई लैससास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिम | लैससास सम्पर्क व्यक्ति | गाउँकार्यपालिका | प्र.प्र.अ. | २०७७ भदौ | १०० | |
| | | महिला तथा बञ्चितकृत व्यक्तिहरुका लागि लोक सेवा आयोग तयारी कक्षा संचालन | लैससास सम्पर्क व्यक्ति | गाउँकार्यपालिका | म.बा.जे.ना.शाखा | २०७७ मंसिरसम्म | २५० | |
| | | बैदेशिक रोजगारीमा जाने व्यक्ति र समुहको विवरण संकलन एवं क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू | सूचना प्रविधि शाखा | प्र.प्र.अ. | गाउँपालिका | २०७७ कार्तिक | १०० | |
| | | लैससास विकासको लागि संघीय सरकार अन्तर्गतका संवैधानिक आयोगहरु, प्रदेश सरकार तथा जिल्लास्तरका कार्यालयहरुसंग समन्वय | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | म.बा.जे.ना.शाखा | २०७७ असार | | नपर्ने |

| | | | | | | | | |
|--|-----|--|------------------------|-----------------|------------------|---------------|-----|---|
| | | स्थानीय तह, प्रदेश, संघ र अन्य सरोकावालाहरुले तालिम आयोजना गर्दा लैससास अवधारणा अनुसार सहभागि कर्मचारीहरु छनौट गरि पठाउने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | म.बा.जे.ना. शाखा | निरन्तर | | नपने |
| ६ नेपाल सरकारका लैससास विकासका नीति र प्रतिवद्धता | | | | | | | | |
| ७ | २.५ | महिला विकासका लागि भएका बेईजिड घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिवद्धता र दिगो विकासका सत्रवटा लक्ष्यहरु, बाल अधिकार, जातीय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धि (ICERD), ILO, अपांगता भएका व्यक्तिहरुको अधिकार संरक्षण गर्ने महासन्धि आदिको वारेमा स्थानीय सरकारका प्रतिनिधि र कर्मचारीहरुलाई अभिमुखिकरण | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ जेठ | १०० | अनुशिक्षणका लागि कर्मचारी बैठक र का.स.बैठक समेत उपयोग गर्ने |
| | | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको साथै जोखिममा परेका समुदायका लागि विशेष कार्यक्रम ल्याउने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ भदौ | ३०० | |
| | | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि (CEDAW) कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदबाट पारीत प्रस्ताव नं. १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनी उल्लेख गरेका कार्यक्रमको कार्यान्वयन | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ साउन | ५०० | |
| | | महिला अधिकार स्थापना र महिला माथि हुने हिंसा विरुद्धको विभिन्न दिवस र अभियान जस्तै महिला हिंसा विरुद्धको १६ दिने अभियान, किशोरी दिवस, अन्तराष्ट्रिय महिला दिवस, स्वच्छ महिनावारी दिवस सम्बन्धी कार्यक्रम संचालन | लैससास सम्पर्क व्यक्ति | प्र.प्र.अ. | म.वि.शा | तालिका अनुसार | ५० | |
| | | बालमैत्री स्थानीय शासन कार्यक्रमको अवलम्बन बालमैत्री स्थानीय शासन कार्यविधि र रणनीति तयार गरि अगाडि बढ्ने | लैससास सम्पर्क व्यक्ति | प्र.प्र.अ. | गाउँपालिका | ०७७ असाढ | ३०० | |
| | | | | प्र.प्र.अ. | म.वि.शा | निरन्तर | | नपने |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|-----|--------|
| | | जातीय विभेद र छुवाछुत सम्बन्धी सामाजिक, सांस्कृतिक र धार्मिक कुरीति र अभ्यास हटाउनका लागि अभियान र चेतनामुलक कार्यक्रम संचालन | लैससास सम्पर्क व्यक्ति | | | | | |
| ७ सेवा प्रवाह र संस्थागत सस्कृति | | | | | | | | |
| ७ | २.५ | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको नक्सांकन | लैससास सम्पर्क व्यक्ति | प्र.प्र.अ. | म.वि.शा | २०७७ भदौसम्म | | नपर्ने |
| | | बालबालिका, जेष्ठ नागरिक, महिला र अपांगमैत्री भौतिक संरचना (सार्वजनिक स्थल) पुर्णरूपमा निर्माणका लागि कार्यविधि निर्माण एवं कार्यान्वयन | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७७ साउन | | नपर्ने |
| | | सेवा प्रवाहमा पहुँच पुऱ्याउन घुम्ति शिविर संचालन गर्ने ? | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | अगामी आ.ब. चौमासिकरूपमा | १०० | |
| | | महिला हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशिलता सम्बन्धि आचार संहिता निर्माण र कार्यान्वयन | लैससास सम्पर्क व्यक्ति | प्र.प्र.अ. | | ०७६ बैशाख | १०० | नपर्ने |
| | | महिला कर्मचारीहरूको गर्भावस्था र बच्चालाई स्तनपान कक्ष तयारी गर्ने (सबै वडा, कार्यलयहरूमा) | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | ०७७ पुस सम्म | १०० | |
| | | लैससासमैत्री आचरण, भाषा, व्यवहारको अनिवार्यरूपमा कार्यान्वयन गर्ने।प्रयोग | लैससास सम्पर्क व्यक्ति | प्र.प्र.अ. | सबै शाखा | ०७६ बैशाख | | नपर्ने |
| द. सुशासन | | | | | | | | |
| ७ | २.५ | सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परिक्षण, सामाजिक परिक्षण, लैससास परिक्षण, गुनासो सुनुवाई, सामुदायिक सुचना पाटी, नागरिक वडापत्र जस्ता सामाजिक जवाफदेहिताका औजारहरूको कार्यान्वयन | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | निरन्तर | ३०० | नपर्ने |
| | | सार्वजनिक महत्वका सबै सूचनाहरू स्थानीय संचार माध्यम तथा सूचना पाटी वा सबैको पहुँचमा हुने स्थानमा सर्वजनिककरण | सूचना प्रविधि शाखा | प्र.प्र.अ. | सूचना तथा प्रविधि शाखा | निरन्तर | | नपर्ने |
| | | लैससासका राम्रा अभ्यासहरू, घटना अध्ययन आदिको प्रकाशन गर्ने | प्र.प्र.अ. | गाउँकार्यपालिका | गाउँपालिका | २०७६ चैत्र | | नपर्ने |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------|--------------------|-----------|-----|------|
| | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको पहुँचका लागि सूचना, शिक्षा र संचारको (IEC materials) विकास र प्रवाह | लैससास सम्पर्क व्यक्ति | प्र.प्र.अ. | गाउँपालिका | २०७७ साउन | १०० | |
| | Website माफत विभिन्न सूचनाहरू (वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट, आय (व्यय, पार्श्वचित्र, जोखिम नक्साकन, आवधिक तथा रणनीतिक योजनाहरू, पञ्जीकरणको तथ्यांक, सामाजिक सुरक्षा भत्ताको विवरण तथा अन्य नियमित सूचनाहरू आदि) सार्वजनिककरण गर्ने | सूचना प्रविधि शाखा | प्र.प्र.अ. | सूचना प्रविधि शाखा | निरन्तर | | नपने |

अनुसूची २ : लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणका सूचकहरू
(GESI Audit)

नोट : ० = शुन्य, ०.५ = ठिकै, १ = राम्रो

| क्र.स. | सूचक र उप-सूचकहरू | अंक | प्राप्ताङ्क | पुष्ट्याईको आधार | कैफियत |
|--------|--|-----|-------------|------------------|--------|
| १ | कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण | ७ | | | |
| क | गाउँपालिकाले तर्जुमा गर्ने कानून (ऐन, नियम, निर्देशिका, कार्यविधि, मापदण्ड), नीति र रणनीति तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको दृष्टिले सहभागिता हुने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ख | कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा लाभग्राही विशेषतः महिला तथा सामाजिकरूपमा बञ्चितमा परेको समुदायको सुझाव लिईएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ग | हालसम्म स्वीकृत भएका कानूनहरू र नीतिहरूका बारेमा पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरूका लागि अभिमुखिकरण भएको छ वा छैन र समान बुझाई छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| घ | स्वीकृत भएका कानून र नीतिहरू वेबसाइटमा राखिएको साथै प्रकाशन गरी सबैको पहुँचमा हुने गरी पालिकाका सम्बन्धित शाखाहरू र वडा कार्यालयमा राखिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ङ | गाउँपालिकाको लैससास नीति छ वा छैन ? तर्जुमा गरिएको भए लाभग्राही विशेषतः महिला तथा सामाजिकरूपमा बञ्चितमा परेको समुदायसंग छलफल गरी सुझाव समावेश गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| च | महिला तथा सामाजिकरूपमा बञ्चितमा परेको समुदायहरू लक्षित गरी छुट्टै नीति, निर्देशिका वा कार्यविधिहरू बनेका छन् वा छैनन् ? (जस्तै अपांगता मैत्री, बालमैत्री, लैङ्गिक मैत्री, दलित वा जोखिममा परेको र अन्य समुदायको सामाजिक तथा आर्थिक रुपान्तरणका लागि बनाइएको नीति कार्यविधिहरू) | ०-१ | | | |
| छ | गाउँपालिकामा हुनसक्ने सबै प्रकारका विभेद र दुर्व्यवहार (जस्तै यौनजन्य, जातीय र महिला हिंसा नियन्त्रण, समान कामका लागि समान ज्यालाको लागि नीति बनाएर लागु गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |

| क्र.स. | सूचक र उप-सूचकहरू | अंक | प्राप्ताङ्क | पुष्ट्याईको आधार | कैफियत |
|--------|---|-----|-------------|------------------|--------|
| २ | लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा | ७ | | | |
| क | आवधिक योजनाको उद्देश्य, रणनीति तथा नतिजामा लैगिक तथा सामाजिकरूपमा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको आर्थिक तथा सामाजिक हैसियतमा परिवर्तन एवम् रूपान्तरण ल्याउने गरी स्पष्टरूपमा उल्लेख गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ख | आवधिक तथा क्षेत्रगत योजना (जस्तै स्वास्थ्य, शिक्षा, खानेपानी, कृषि, विपत जोखिम व्यवस्थापन आदि) तर्जुमा गर्दा गाउँ पार्श्वचित्रबाट प्राप्त लिङ्ग, उमेर, भूगोल, जातजाति, भाषा, सस्कृति, वर्ग, अपाङ्गता भएका व्यक्ति आदि अनुसारको छुट्टाछुट्टै अवस्था विश्लेषण गरि आवश्यकता पहिचान गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ग | आवधिक, क्षेत्रगत, लैससास नीती अनुरूप वार्षिक नीती तथा कार्यक्रम बनाइने गरेको छ वा छैन ? यस्ता नीति र वार्षिक कार्यक्रम बीचको तादम्यता छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| घ | वार्षिक योजना तर्जुमा गर्दा लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट (GRB) तर्जुमा प्रक्रिया अवलम्बन गरी कार्ययोजना तयार गर्ने गरिएको छ ? | ०-१ | | | |
| ङ | बस्तीस्तरको योजना तर्जुमा प्रक्रियामा सबै प्रकारका लिङ्ग र समुदायको अर्थपूर्ण सहभागिता हुने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| च | वार्षिक कार्यक्रम तर्जुमा गर्दा विषयगत समिति अनुसार छुट्ट्याईएको बजेट र कार्यक्रममा लैससासलाई स्पष्ट रूपमा संबोधन गर्ने गरी विषयगत कार्यक्रमहरू तयार गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| छ | बञ्चितकरण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेट तय भएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ३ | योजना कार्यान्वयन, अनुगमन/नियमन र मूल्याङ्कन | ७ | | | |
| क | उपभोक्ता समिति गठन गर्दा आम भेला गर्ने गरिएको छ वा छैन ? उक्त भेलामा सहजीकरणका लागि कर्मचारी वा महिला वडा सदस्यहरूको भुमिका हुने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |

| क्र.स. | सूचक र उप-सूचकहरू | अंक | प्राप्ताङ्क | पुष्ट्याईको आधार | कैफियत |
|--------|---|----------|-------------|------------------|--------|
| ख | उपभोक्ता समितिमा कम्तिमा ३३ प्रतिशत महिलाको सहभागिता छ वा छैन ? साथै अध्यक्ष, सचिव र कोषाध्यक्षमध्ये कम्तीमा एकजना महिला सदस्य रहने व्यवस्था छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ग | उपभोक्ता समितिमा लैङ्गिक तथा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुह, लाभान्वित समूह उपस्थिति रहेको अवस्थामा तिनीहरूको समेत प्रतिनिधित्व हुने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| घ | योजना तथा बजेट तर्जुमा दिग्दर्शन २०७४ बमोजिम गठित अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण समितिले अनुगमनका सूचकहरू वनाउदा लैससास सम्बन्धी सूचकहरू समावेश गरी सूचक वनाइएको छ वा छैन ? र अनुगमन प्रतिवेदन कार्यपालिकामा छलफल हुन्छ वा हुदैन ? | ०-१ | | | |
| ङ | गत आ.व.को वार्षिक योजनामा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको उत्थानका लागि तर्जुमा गरिएका कार्यक्रम तथा बजेटको कार्यान्वयन पूर्णरूपमा भए वा भएनन् ? | ०-१ | | | |
| च | सञ्चालित कार्यक्रमको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक तथा सामाजिक रूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहलाई लागत अनुरूप पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिन्छ ? स्थानीय तहले रुपान्तरणीय विकासको लागि सबै वर्ग वा व्यक्तिहरूलाई ज्ञान तथा सीप विकास गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| छ | नियमित रूपमा सबै प्रकारका सरोकारवालाहरूको सहभागितामा लैससास सम्बन्धी छलफल, सिकाई आदानप्रदान हुने गरेको छ वा छैन ? के यस्ता सिकाईहरू कार्यक्रम र योजना तयार वा नीति निर्माण गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ ? | ०-१ | | | |
| ४ | आन्तरिक संरचना | ७ | | | |
| क | गाउँपालिकामा गठित न्यायिक समिति र वडा तहका मेलमिलाप केन्द्रमा लैङ्गिक तथा सामाजिक रूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको प्रतिनिधित्व भएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ख | न्यायिक समिति र मेलमिलाप केन्द्रमा दर्ता भएका र समाधान गरिएका विवादहरूको खण्डीकृत तथ्यांक (क्षेत्र र लाभान्वित) को अभिलेख राखिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |

| क्र.स. | सूचक र उप-सूचकहरू | अंक | प्राप्ताङ्क | पुष्ट्याईको आधार | कैफियत |
|--------|---|-----|-------------|------------------|--------|
| ग | गाउँपालिकाले गठन गर्ने गरेका समितिहरू, उपसमिति तथा कार्यदलमा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको समानुपातिक प्रतिनिधित्व भएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| घ | सामाजिक विकास शाखा र महिला तथा बाल विकास शाखा अन्तर्गत लैससास सम्पर्क व्यक्ति तोकिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ङ | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको विकासको लागि छुट्टै कोष तथा बजेटको व्यवस्था भएको छ (जस्तै बाल विकास कोष, अपाङ्गता विकास कोष, छात्रवृत्ति कोष, दलित उत्थान विकास कोष आदि) ? उनीहरूको सक्रियता र आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| च | बाल हेल्पलाइन १०९८, बालबालिका हराएमा वा भेटिएमा १०४, महिला तथा बालबालिकामाथि हुने हिंसाको बारेमा उजुरी गर्न सकिने राष्ट्रिय महिला आयोगको टोल फ्रि नं. ११४५, घरेलु हिंसा जस्ता उपयोगी जानकारीहरू समुदाय स्तरसम्म प्रभावकारी ढंगबाट सूचना प्रवाह गर्न स्थानीय संयन्त्र प्रयोग गरी लाभग्राहीहरूलाई सूचना प्रवाह गरिने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| छ | गाउँपालिकाले टोल विकास संस्था तथा समुदायमा आधारित संस्थाहरू वा समितिहरू (जस्तै: महिला समुह, आमा समुह, बाल क्लब, संचार समुह, कृषि समुह) दर्ता र सूचीकृत गरी सक्रियरूपमा संचालनमा ल्याईएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ५ | क्षमता विकास | ७ | | | |
| क | गाउँपालिकामा स्थानीय सरकारको संस्थागत स्व-मूल्याङ्कन गरी क्षमता विकास कार्ययोजना बनाईएको छ वा छैन ? यस्ता कार्ययोजनाका लागि आवधिक, क्षेत्रगत र वार्षिक कार्यक्रममा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ख | गाउँपालिकाले संचालन गर्ने क्षमता विकास कार्यक्रमहरूमा सहभागिहरूको छनौट गर्दा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करणमा परेका व्यक्ति र समुहलाई विशेष प्राथमिकतामा राखेर आवश्यकता पहिचानका आधारमा गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |

| क्र.स. | सूचक र उप-सूचकहरू | अंक | प्राप्ताङ्क | पुष्ट्याईको आधार | कैफियत |
|--------|--|-----|-------------|------------------|--------|
| ग | गाउँपालिकाले स्वरोजगार वृद्धि गर्ने तथा वैदेशिक एवं रोजगारीमा जाने समुहको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ वा छैन ? स्थानीय तहले रुपान्तरणीय विकासको लागि सबै वर्ग वा व्यक्तिहरूलाई ज्ञान तथा सीप विकास गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| घ | तालिम प्राप्त व्यक्तिहरूको क्षमतामा आएको परिवर्तनका सम्बन्धमा प्रभावकारी अनुगमन गर्ने गरेको छ वा छैन ? तालिमप्राप्त व्यक्ति वा सेवाप्राप्त गर्ने समुदायको आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरणमा परिवर्तन भएको अभिलेखिकरण गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ङ | गाउँपालिकाका पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरूको क्षमता विकास तालिममा लैससास सम्बन्धी छुट्टै विषय राखि तालिम दिने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| च | गाउँपालिकाले महिलाहरूका रणनीतिक आवश्यकता पुरा गर्नका लागि लोक सेवा आयोग तयारी कक्षा, ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी) तयार गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| छ | लैससास विकासको लागि संघीय सरकार अन्तर्गतका संवैधानिक आयोगहरू, प्रदेश सरकार तथा जिल्लास्तरका कार्यालयहरूसँग समन्वय गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ६ | नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिवद्धता | ७ | | | |
| क. | महिला विकासका लागि भएका बेईजिड घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिवद्धता र दिगो विकासका सत्रवटा लक्ष्यहरू, बाल अधिकार, जातीय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी (ICERD), ILO, अपांगता भएका व्यक्तिहरूको अधिकार संरक्षण गर्ने महासन्धि आदिको वारेमा स्थानीय सरकारका प्रतिनिधि र कर्मचारीहरूलाई अभिमुखिकरण गरिएको छ ? कोहि पनि पछाडी नछुटुन् भन्ने कुराको सुनिश्चितताको लागि अध्ययन र विश्लेषण गरी तथ्याङ्क अद्यावधिक गरिएको छ ? | ०-१ | | | |
| ख. | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको साथै जोखिममा परेका समुदायका लागि विशेष कार्यक्रम सहित दिगो विकासका लक्ष्यहरूको स्थानीयकरणका लागि | ०-१ | | | |

| क्र.स. | सूचक र उप-सूचकहरू | अंक | प्राप्ताङ्क | पुष्ट्याईको आधार | कैफियत |
|--------|--|-----|-------------|------------------|--------|
| | स्थानीय तहले सरोकारवालाहरूसँगको सहकार्यमा कार्य गरिएको छ वा छैन ? | | | | |
| ग. | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि (CEDAW) कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदबाट पारीत प्रस्ताव नं. १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनी उल्लेख गरेका कार्यक्रम हरुमा रकम विनियोजन गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| घ. | महिला विरुद्ध हुने सबैखालको हिंसा निर्मुल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयमै सम्पन्न गरेको छ ? | ०-१ | | | |
| ङ | महिला अधिकार स्थापना र महिला माथि हुने हिंसा विरुद्धको विभिन्न दिवस र अभियान जस्तै महिला हिंसा विरुद्धको १६ दिने अभियान, किशोरी दिवस, अन्तराष्ट्रिय महिला दिवस, स्वच्छ महिनावारी दिवस सम्बन्धी कार्यक्रम संचालन गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| च | संयुक्त राष्ट्रसंघीय बाल अधिकार महासन्धी १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनका लागि बजेट विनियोजन सहित कार्यक्रम तयार गरी समयमै सम्पन्न गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| छ | समाजमा विद्यमान जातीय विभेद र छुवाछुत सम्बन्धी सामाजिक, सांस्कृतिक र धार्मिक कुरीति र अभ्यास हटाउनका लागि बजेट विनियोजन सहित कार्यक्रम तयार गरी समयमै सम्पन्न गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ७ | सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति | ७ | | | |
| क | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको नक्सांकन तथा वार्षिकरूपमा अद्यावधिक गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ख | गत आ.व. मा सेवा सुविधामा पहुँच नभएका समुदायहरूका लागि सेवा प्रवाहमा पहुँच पुऱ्याउन घुम्ति शिविर संचालन भए वा नभएको ? | ०-१ | | | |
| ग | बालबालिका, जेष्ठ नागरिक, महिला र अपांगमैत्री भौतिक संरचना (सार्वजनिक स्थल) निर्माण भएका छन् वा छैनन् ? स्थानीय तहले सेवाग्राहीहरू प्रतिक्षारत रहँदा बस्ने ठाउँको उचित व्यवस्थापन जस्तै पिउने पानी, | ०-१ | | | |

| क्र.स. | सूचक र उप-सूचकहरू | अंक | प्राप्ताङ्क | पुष्ट्याईको आधार | कैफियत |
|--------|--|-----|-------------|------------------|--------|
| | महिलारपुरुष शौचालय, प्रतिक्षालय आदि छ वा छैन ? | | | | |
| घ | महिला कर्मचारीहरूको गर्भावस्था र बच्चालाई स्तनपान सम्बन्धी संवेदनशीलतालाई ध्यान दिने गरिएको छ वा छैन (जस्तै गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा लगाउन नपाइने) ? | ०-१ | | | |
| ङ | राष्ट्रिय तथा स्थानीय अभियान र सम्बन्धित मुद्दाहरूमा (जस्तै निकृष्ट प्रकारको बालश्रम, बाल विवाह, बहुविवाह, दाइजो प्रथा, वोक्सी, छुवाछुत प्रथा तथा घरेलु हिंसा, महिला हिंसा उल्मुलन र नियन्त्रणका लागि) अभियानरचेतनामूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन हुने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| च | महिला हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशिलता अपनाईएको छ वा छैन ? कार्यक्षेत्रमा हुने यौनजन्य हिंसा र दुर्व्यवहारको सम्बोधन गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| छ | गाउँपालिकामा लैससासमैत्री आचरण, भाषा, व्यवहार आदि प्रयोगमा आएको छ वा छैन ? यस्तो व्यवस्थाका लागि पहल गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| द | सुशासन | ७ | | | |
| क | स्थानीय तहले सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परिक्षण, सामाजिक परिक्षण, लैससास परिक्षण, गुनासो सुनुवाई, सामुदायिक सुचना पाटी, नागरिक वडापत्र जस्ता सामाजिक जवाफदेहिताका औजारहरूको कार्यान्वयन प्रभावकारी ढंगबाट गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ख | सामाजिक जवाफदेहिताका औजारहरूको प्रयोग गर्दा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको सहभागिता सुनिश्चित गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| ग | गाउँपालिकाले नियमित रूपमा आयोजना गर्ने सार्वजनिक सुनुवाईमा बर्हिगमन अभिमत (Exit Poll) र नागरिक प्रतिवेदन पत्र (CRC) गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| घ | Website निर्माण गरी विभिन्न सूचनाहरू (वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट, आय-व्यय, पार्श्वचित्र, जोखिम नक्साकन, आवधिक तथा रणनीतिक योजनाहरू, पञ्जीकरणको तथ्यांक, सामाजिक | ०-१ | | | |

| क्र.स. | सूचक र उप-सूचकहरू | अंक | प्राप्ताङ्क | पुष्ट्याईको आधार | कैफियत |
|--------|--|-----|-------------|------------------|--------|
| | सुरक्षा भत्ताको विवरण तथा अन्य नियमित सूचनाहरू आदि) सार्वजनिककरण गर्ने गरेको छ वा छैन ? | | | | |
| ड | सार्वजनिक महत्वका सूचनाहरू साथै माथि “घ” मा उल्लेखित विवरण प्रकाशन गरी स्थानीय संचार माध्यम तथा सूचना पाटी वा सवैको पहुँचमा हुने स्थानमा सार्वजनिक गर्ने गरिएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| च | लैससासका राम्रा अभ्यासहरू, घटना अध्ययन आदिको प्रकाशन गर्ने, स्थानीय तहका समितिहरूमा छलफल गर्ने, अन्य स्थानीय तह, नागरिक समाज तथा प्रदेश र संघ सम्बन्धित निकायहरूसंग आदान प्रदान गर्ने गरेको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |
| छ | लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको पहुँचका लागि गरिएका सूचना, शिक्षा र संचारको (IEC materials) प्रवाह गरिएको छ वा छैन ? गरिएको भए त्यसले स्थानीय तहको विकास कार्यहरूमा सहभागितामा वृद्धि ल्याएको छ वा छैन ? | ०-१ | | | |

अनुसूचीहर ३ लैंगिक परीक्षण कार्यक्रमका केही भलकहरु



GESI Audit workshop conducted in Gandaki Rural Municipality, Bulmichock, Gorkha



Focus Group Discussion on GESI audit process at Makaising road UG at Gandaki-1, Gorkha

लैडिङ्ग समागना तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण विधि एवं शैल शक्ति, 2016-17 बंगोलिम स्थानीय तह अन्तर्गत यस गाउँपालिकाको "लैडिङ्ग समागना तथा समावेशीकरण परीक्षण" मापन सूचकाङ्कका आधारमा बंगोलिम 2066/19/02 गौरीका दिग बिहार 5.10 वर्ष पालिका तैलकाङ्कमा देहायको उपनिर्दिष्ट लैडिङ्ग समागना तथा समावेशीकरण परीक्षण गर्ने कार्य सम्पन्न गरियो। उपनिर्दिष्ट सूचकाङ्कको आधारमा देहाय बंगोलिम रहेको छ।

उपनिर्दिष्ट

- 1) गाउँपालिका अध्यक्ष श्री दाम वसन्त राणा बगल
- 2) " उपाध्यक्ष श्री ललित (आधिकारी)
- 3) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत श्री रञ्जिता सुम्नर,
- 4) प्रशासकीय अधिकृत श्री वैकुण्ठ अधिकारी
- 5) ललित अधिकृत श्री बुद्धि प्रसाद सुब्बा
- 6) गा.पा. शिक्षा संयोजक श्री गुरु प्रसाद अधिकारी
- 7) शिक्षा अधिकृत श्री सुदिप पन्थ
- 8) स्वास्थ्य संयोजक श्री बेली शोक
- 9) ई. श्री दिलीप राणा प्राविधिक शाला
- 10) ई. श्री लक्ष्मी चिम्टे प्राविधिक शाला
- 11) युवा तथा प्रविधि अधिकृत श्री रञ्जिता सुम्नर,
- 12) ई. श्री विकास लामा शक्तिमा पीठोभेरा
- 13) बौद्धिक संयोजक श्री प्रकाश शक्ति प्र.बोपडाग कार्यालय
- 14) प. सुलतकार श्री राम सिंह ठगुवना, शक्तिमा पीठोभेरा
- 15) ना. उ. श्री गौरी लोडराला
- 16) स. ई. श्री विष्णु देवकोटा
- 17) स. ई. श्री लक्ष्मी देवी सुम्नर,
- 18) श्री महाबन्धु प्रसाद जोडेल
- 19) स. ई. श्री शैलेश शर्मा शोक
- 20) एस. ई. श्री दिनेश सुम्नर,
- 21) ल. उ. श्री लक्ष्मी लामाको
- 22) स. श्री दिलिप शर्मा ल. श्री
- 23) स. ल. प. श्री आशिम रञ्जनी
- 24) श्री सुम्नराराणा

- २५) जि.सं.श्री. लोपमान शक्ति
- २६) वा.प्रा.स. श्री विरगाम धापा
- २७) वा.प.सं.प्रा. श्री रचन देवकोटा
- २८) आ.ग.प्री. श्री दाजु सुभादी वाना
- २९) का.स. श्री राम वहापा धापा गंगा
- ३०) का.स. श्री ज्ञान गामा शक्ति
- ३१) का.स. श्री बुद्ध वहापा सुभादी
- ३२) सं.वी. श्री कमान धापा गंगा

आमन्त्रित उपाध्याय

- १) वडा अध्यापक श्री मिश्र सुभादी, पडा नं. ६ पुस्तकालय
- २) फेज नेपाल अन्तर्गत पाठ्यपुस्तक कालिका संयोजक
- ३) फेज नेपाल गंगा भाँडारी
- ४) श्री. डा.प्रा. वहापा श्री भीना सुना
- ५) श्री " " " श्री लक्ष्मी सुना
- ६) श्री " " " श्री गंगावती सुना

प्रास्ताविक १.

- १- लोडिङ समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण
- २- लोडिङ कार्यसूचना सञ्चालन
- ३- विविध

निर्देशन १

लोडिङ समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण यस गाउँपालिकाले तथा गरेको लोडिङ परीक्षण अर्थविद्यार्थी उल्लेखित मुख्य क्षेत्रहरू र सुचकहरूको आधारमा सम्पन्न गरियो र गणेशगोपा ल GESI and AUST मा तयारित प्रतिवेदन प्रस्तुत गरिने गरिने र सो क्षेत्रहरू सुधारण लागू गर्नका लागि प्राथमिक जो. वसेट अर्थविद्यार्थी नीति मा सो क्षेत्रहरू समावेश गर्दै लोडिङ सा.स. श्री गा.पा. निर्माणमा आगोडी वट्टे निर्माण पारि गरियो।

| क्र.सं. | सूचक/उपसूचक | इकाई | प्रालाङ्ग | कुलित |
|---------|--|------|-----------|-------|
| १) | कार्य तथा नीतिमा लोडिङ समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण | ६ | २ | |

क्रमांक :- ...

| क्र.सं. | शुल्क/उप-शुल्क | राशि | प्राप्ति |
|---------|---|------|----------|
| १) | लेखाद्वय विशेषणमा कार्यालयको शुल्क | ६ | २ |
| २) | घोषणा कार्यालय, अनुगमन/निगरान र प्रमाण | ६ | ४.५ |
| ४) | कार्यालय हस्तान्तरण | ६ | २.५ |
| ५) | सम्पत्ता विवरण | ६ | २ |
| ६) | नेपाल साविकको लेखाद्वय विवरण नीति र प्रतिव्यवस्था | ६ | २.५ |
| ७) | देका प्रवाह र वित्तीयगत हस्तान्तरण | ६ | २.५ |
| ८ | सुशासन | ६ | २.५ |
| जम्मा | | ५६ | २१.५ |

निर्णय नं. ६. गाउँपालिकाको लेखाद्वय परीक्षण गर्ने गाउँपालिकाले जम्मा ५६ प्रतिशत कौशल प्राप्त गरेको र सुधार गर्न पर्ने क्षेत्रहरू छँदै नभएको, प्राप्त गोजा उपलब्धता र सेवागत गर्दै धन सुधारका लागि यस कार्यशालाले लेखाद्वय योजना तथा गैरको र उक्त वार्षिक Audit योजनालाई अगामी कार्यको वर्षको सफलताको नीति, कार्यक्रम र इन्जिनियरिंग प्रकल्पको तयारी गर्ने र सोका लागि आफ्नो नेहरूले आवश्यक पहल गर्ने निर्णय सर्वसम्मत गरिने गरियो।

(Handwritten signatures)